

VII Jornadas Regionales de Filosofía y Educación
IV Jornadas de Didáctica de la filosofía
II Encuentro de Filosofías para pensar nuestra educación



CRONOGRAMA GENERAL

Hora	22 de noviembre	23 de noviembre	24 de noviembre
8:30-10:00	Acreditaciones PLANTA BAJA	Mesas de trabajo Eje 5: Prácticas filosóficas en espacios alternativos AULA B9 Eje 6: Filosofía, cuerpos y comunidades AULA C12 Eje 7: Lenguajes y diálogos interdisciplinarios e interculturales AULA C11 Eje 12: Repensar la Reforma: las Humanidades y la Reforma Universitaria AULA C8	Mesas de trabajo Eje 3: Aprendizajes situados en perspectiva de género, LGBT y Queer AULA B9 Eje 4: Aprendizajes situados con niñxs y jóvenes latinoamericanxs AULA C11 Eje 6: Filosofía, cuerpos y comunidades AULA C12 Eje 8: La filosofía en la escuela secundaria: posibilidades y desafíos AULA C8
10:00-10:30	Acto Inaugural AULA C8		
10:30-11:00	Presentación AULA C8 “Colectivo filosófico” (ESFINIJO)	Receso	
11:00-13:00	PANEL: AULA C8 <i>Filosofía-cuerpos-miradas</i>	PANEL: AULA C8 <i>Docencia e investigación: experiencias curriculares en Argentina y México</i>	PANEL: AULA C8 <i>(Re)comienzos para una historia de la docencia con mujeres</i>
13:00	Agape Almuerzo		
15:00-17:00	Mesas de trabajo Eje 2: Pedagogías críticas e investigación educativa AULA C8 Eje 11: Miradas críticas en filosofía de la educación AULA B9 TALLER 3: AULA C11 <i>La filosofía de Carlos Cullen como aporte a la comprensión de una filosofía de la educación situada geoculturalmente en América latina</i> TALLER 10: AULA C12 <i>La Filosofía en la escuela secundaria: posibilidades y desafíos de la formación docente</i> FORO: AULA B8 <i>Filosofías para pensar nuestra educación</i>	Mesas de trabajo Eje 1: Aprendizajes situados en perspectiva histórico-política AULA C8 Eje 10: Metodologías, estrategias y propuestas alternativas en educación AULA B9 TALLER 5: AULA C11 <i>La igualdad como punto de partida o como objetivo de la educación. Lectura colectiva del prólogo a El maestro ignorante</i> TALLER 11: AULA C12 <i>Veó, veó. ¿Ves?</i> TALLER 12: AULA B8 <i>Vínculos y afectividad</i>	Mesas de trabajo Eje 3: Aprendizajes situados en perspectiva de género, LGBT y Queer AULA B9 Eje 2: Pedagogías críticas e investigación educativa AULA C8 TALLER 1: AULA C11 <i>Taller de Historia Oral: Nuestras voces en movimiento</i> TALLER 8: AULA C12 <i>Desandar el positivismo para pensar la filosofía y su enseñanza</i> ATENEO: AULA B8 <i>Docentes, estudiantes y TIC en el aula. “Problematización y análisis de casos sobre las TIC en el aula”</i>
17:00-	Receso		

17:30			
17:30-19:00	Mesas de trabajo Eje 2: Pedagogías críticas e investigación educativa AULA C8 Eje 5: Prácticas filosóficas en espacios alternativos AULA B9 ATENEO: AULA B8 <i>¿Cómo habitamos la escuela? Prácticas áulicas. Cuerpo y emociones.</i> TALLER 4: AULA C12 <i>Ponerse de acuerdo en filosofía: cuando se entiende lo mismo de diferente manera</i> TALLER 9: AULA C11 <i>Filosofando con el cuerpo</i>	Mesas de trabajo Eje 2: Pedagogías críticas e investigación educativa AULA C8 Eje 10: Metodologías, estrategias y propuestas alternativas AULA B9 en educación ATENEO: AULA B8 <i>¿Cómo habitamos la escuela? La cuestión de la autoridad. Vínculos entre docentes y estudiantes</i> TALLER 6: AULA C11 <i>Pregunta por la cualidad del pensamiento infantil</i> TALLER 7: AULA C12 <i>Más allá de los comics: la experiencia del superpoder de pensar</i> CONVERSATORIO: AULA B10 <i>Otras Didácticas, otras aulas. Alfabetización y sentidos comunitarios en prácticas escolares</i>	PANEL: AULA C8 Aprendizajes situados con niños y jóvenes latinoamericanos CIERRE DE LAS JORNADAS

VII Jornadas Regionales de Filosofía y Educación
IV Jornadas de Didáctica de la filosofía
II Encuentro de Filosofías para pensar nuestra educación



PROGRAMA DE ACTIVIDADES

MIÉRCOLES 22 DE NOVIEMBRE

HORARIO	ACTIVIDAD		AULA
8:30 a 10:00	Acreditaciones		Hall
10:00 a 10:30	Mesa inaugural		C8
10:30 a 11:00	Presentación “Colectivo filosófico” (ESFINyJO, primera cohorte)		C8
11:00 a 13:00	Panel Filosofía-cuerpos-miradas Invitadas: Marisa Muñoz (UNCuyo, INCIHUSA - CONICET): Filosofía y representación: poéticas y políticas de la mirada. Mercedes Barischetti (UNCuyo):La dimensión afectiva y sensible del aprendizaje desde la perspectiva de la formación de docentes. Ana Fabre y Paola Cacciaguerra (UNCuyo): El cuerpo y/en la mediación pedagógica. Coordina: Susana Gallar		C8
Almuerzo			
15:00 a 17:00	Mesas	Eje 2: Pedagogías críticas e investigación educativa Coordinan: Yamila Díaz y Marcela Quevedo Acción en el encuentro: filosofía para niños Arambillet, Paula Redes de indagación, y la “red” como forma de indagación: interrogantes para repensar el concepto de “comunidad de indagación” y el proceso de aprendizaje basado en la experiencia. Day, Magdalena	C8

		Representaciones sociales sobre la sexualidad en jóvenes de CENS de algunos barrios vulnerables de la provincia de Mendoza. Díaz, Yamila; Tromer, Gisela; Flores, Melisa Lo que queda de la escuela. Narraciones en torno a la experiencia de la escuela primaria. Alcain, Julia	
		Eje 11: Miradas críticas en filosofía de la educación Coordinan: Javier Gil y Soraya Garay La escuela como lugar de buen vivir: magia y traducción Quiroz, María Milena El componente utópico en el pensamiento de Carlos Cullen Briscoli, Bárbara; Schachter, Deborah Filosofía y educación, un dispositivo del pensar con las diferencias. Guzmán, Liliana; Garay, Soraya; Vargas, Fernando Crítica contextual para una didáctica de la filosofía con niños. Gil, Javier; Perez, Marina	B9
	Foro	Filosofías para pensar nuestra educación Cristina Rochetti, Iván Valda (F.F.yL.- UNCuyo; Colegio Sagrado Corazón)	B8
	Talleres	TALLER 7 Más allá de los comics: la experiencia del superpoder de pensar. Elizabeth Heidrich; Silvina Esquivel; Soraya Garay; Pilar Sosa; Sergio Quiroga; María Pía Cartechini TALLER 10 La Filosofía en la escuela secundaria: posibilidades y desafíos de la formación docente Andrés Paillalef, Susana Romaniuk, Rosario Schulte (Instituto de Formación Docente Continua Bariloche)	C11 C12
17:00 a 17:30	Receso		
17:30 a 19:30	Mesas	Eje 2: Pedagogías críticas e investigación educativa Coordinan: Ana Luisa Dufour y Patricia Roitman Pensamiento crítico: Aportes para un trabajo desde lo Interdisciplinar. Tejera, Sandra Construcción de fines pedagógicos en las prácticas educativas: educar para la libertad. Estudio de caso en la Centenaria y Benemérita Escuela Normal del Estado de Querétaro "Andrés Balvanera". García González, Alejandro Análisis de marcas discursivas de liberación y emancipación en el Diseño Curricular Provincial de la Educación Permanente de Jóvenes y Adultos. Juncos, Analía Verónica Por una didáctica crítica de la Filosofía: Aportes desde un	C8

		enfoque genealógico Loforte, Alicia	
		Eje 5: Prácticas filosóficas en espacios alternativos Coordina: Cristina Rochetti Prácticas filosóficas en espacios alternativos Agüero, Yolanda Indagaciones respecto a fronteras y franqueamientos posibles de las prescripciones curriculares en la enseñanza de la filosofía. Andrade, Sergio; Domján, Gabriela La pregunta, la reflexión y la acción. Sentidos del filosofar. Borrastero, Matías Voces que irrumpen. Una mirada al trabajo filosófico desde el hip-hop. González Rojas, André Ignacio	B9
Ateneos		¿Cómo habitamos la escuela? Prácticas áulicas. Cuerpo y emociones María Elena Aubone	B8
Talleres		TALLER 4 Ponerse de acuerdo en filosofía: cuando se entiende lo mismo de diferente manera Juan Pablo Álvarez, César Gómez (Centro de Estudios en Filosofía e Infancia, CEFI Universidad de Valparaíso, Chile)	C12
		TALLER 9 Filosofando con el cuerpo Marcela Quevedo; Silvana Márquez; Eva Baeza; Silvina Oritja; Javier Gil; Paola Villegas (Colectivo filosófico- ESFINyJO)	C11

JUEVES 23 DE NOVIEMBRE

8:30 a 10:30	Mesas	Eje 5: Prácticas filosóficas en espacios alternativos Coordinan: Gonzalo Rodríguez y Andrea Suárez Buscando palabras propias para hacer filosofía. Andrade, Sergio Cine-Filosofía: dispositivo de enseñanza para otra mirada de la Infancia, en Truffaut. Guzmán, Liliana Prácticas filosóficas en establecimientos educativos con régimen de internado. Reporte crítico de actividades colaborativas en la Escuela Albergue J. M. Estrada. López, Andrés; Victoria, Martina Práctica filosófica y espacio público, un momento para pensar lo que vivimos.	B9
---------------------	--------------	---	-----------

	Tosoni, Maria Cecilia; Svascha, Mariela; Montoya, Laura	
	Eje 6: Filosofía, cuerpos y comunidades Coordinan: Ayelén Cobos y Paola Depetris <i>La hospitalidad como rasgo educativo posible: repensando el lugar de la corporalidad infantil en la escuela.</i> Argumedo, Malvina (Pasar al viernes) <i>Filosofía y cuerpo: vínculo existencial vital y necesario como experiencia mediada por el lenguaje.</i> Gallastegui, Amelia <i>El juego y su relación con lo sagrado en algunos escritos de Georges Bataille.</i> Gómez Rodríguez, César Humberto <i>De la filosofía a la erosofía.</i> Álvarez, Juan Pablo <i>Experiencias de enseñanza filosóficas en la formación docente. Apuntes de reflexión.</i> Cobos, Ayelén; Depetris, Paola	C12
	Eje 7: Lenguajes y diálogos interdisciplinarios e interculturales Coordinan: Adriana Arpini <i>Pensar "en Movimiento" a partir de las miradas de Langón y de Kusch.</i> Tejera, Sandra <i>Propuesta de Trabajo en Conjunto con Personas de Nacionalidades Africanas – Senegaleses - Residentes en Mendoza-Argentina, Proponiendo una Metodología Comunitaria.</i> Bonilla Gutiérrez, Leidy Lorena; Zambrano Ledesma, Carla Belén. <i>Niños y adolescentes en situación o riesgo de calle y la educación en su única oportunidad.</i> Trejo Aguillón, Luis Enrique <i>Comunidad de indagación, canon filosófico y lucha por el reconocimiento</i> Arpini, Adriana	C11
	Eje 12: Repensar la Reforma: las Humanidades y la Reforma Universitaria Coordinan: Eugenia Aguirre y Carelí Duperut <i>Apuntes filosóficos en torno a la Reforma de los Planes de Estudio.</i> Duperut, Carelí. <i>Carreras sin fronteras: estudio sobre las expectativas y las condiciones de trabajo de profesores de tiempo parcial.</i> Soto Bernabé, Ana Karen <i>Los desafíos de hacer de la filosofía un proceso de enseñanza y aprendizaje situado.</i> Isgró, María Paula; Neme, María Alicia; Baigorria, Claudio Andrés. <i>El acceso de la información como propuesta política. Hacia una nueva reforma universitaria 2020.</i> Pereyra, Santiago; Sambrizzi, Federico; Stolarowa, Cristian	C8

		La herencia reformista y su reformulación en los '60/ '70. Aguirre, Eugenia	
10:30 a 11:00	Receso		
11:00 a 13:00		Panel Docencia e investigación: experiencias curriculares en Argentina y México Invitados: Luis Rodolfo Ibarra Rivas (Universidad Autónoma de Querétaro): Currículum: un campo lleno de tensiones. María del Carmen Díaz Mejías (Universidad Autónoma de Querétaro): Docencia e investigación. Su concreción curricular. Silvia Sosa (Universidad nacional de Cuyo): Tendencias y mutaciones en la década del '90 y 2000 en Educación Superior. Impacto en la Universidad argentina y en particular en la Universidad Nacional de Cuyo. Ana María Zoppi (Universidad Nacional de Misiones; Universidad Nacional de Jujuy): Investigación Educativa y trabajo en red. Coordina: Mercedes Barischetti	C8
Almuerzo			
15:00 a 17:00	Mesas	Eje 1: Aprendizajes situados en perspectiva histórico-política Coordinan: Facundo Price y Leo Visaguirre Ser filósofa: Una alquimia conceptual llevada al relato. Gallastegui, Amelia Memoria "natural" y memoria "artificial": algunas consideraciones sobre Nicanor Larraín. Jalíf de Bertranou, Clara Alicia La construcción conceptual de la experiencia histórico-política: un análisis de proyectos didácticos para segundo ciclo de la escuela primaria. Albarracín, Delia Mujeres y policía: educación moral y tratamiento de los cuerpos Price, Facundo	C8
		Eje 10: Metodologías, estrategias y propuestas alternativas en educación Coordinan: Silvana Márquez y Leonardo Visaguirre Juego como práctica educativa para la liberación. Ballesteros Jiménez, Constanza; Martínez Morales, Eduardo Isaac Clínica virtual de escritura, una propuesta alternativa para promover la producción de la tesis de posgrado. Difabio de Anglat, Hilda; Álvarez, Guadalupe Las TIC como herramientas de recreación dentro del aula. Guaní, Regina	B9

		<i>Imaginación y juego: Una nomenclatura alternativa en tiempos de violencia.</i> Pérez Hernández, Arleth Yarim	
	Talleres	TALLER 5 La igualdad como punto de partida o como objetivo de la educación. Lectura colectiva del prólogo a El maestro ignorante Leonardo Colella (Conicet)	C11
		TALLER 11 Veó, veó. ¿Ves? Sandra Tejera (Maldonado. Uruguay)	C12
		TALLER 12 Vínculos y afectividad Iván Valda (Colegio Sagrado Corazón) Silvia Soloa	B8
17:00 a 17:30	Receso		
17:30 a 19:30	Mesas	Eje 2: Pedagogías críticas e investigación educativa Coordinan: Lorena Cruz y José Luis Trejo <i>Violencia en la escuela: ¿Las instituciones educativas utilizan herramientas para atenuar la violencia o, por el contrario, las multiplica?</i> Barboza, Romina <i>El concepto de crítica en la Pedagogía de Paulo Freire.</i> Zalazar, Noelia Ivana <i>Formación de formadores: un caso extendido en la enseñanza de la filosofía.</i> Cruz, Lorena; Curetti, Silvina; Cortez, Carolina; Martins de Abreu, Graciela <i>Jacques Rancière y la inversión del cogito cartesiano. Aportes para pensar la igualdad como punto de partida en la educación.</i> Gauna, Romina Analía; Colella, Leonardo <i>¿Si Educar no agotara el deseo de aprender? De la mirada obscena a la mirada erótica en el mundo escolar</i> Garolera, Carolina	C8
		Eje 10: Metodologías, estrategias y propuestas alternativas en educación Coordinan: Silvana Márquez y Eugenia Aguirre <i>El juego y la recreación como prácticas educativas.</i> Castañón Flores, Spencer Jesús <i>¿Qué consignas diseñan y proponen los profesores que enseñan Filosofía en la escuela secundaria?</i> Farias, Melina Raquel <i>Expresiones artísticas y educación.</i> Hernández Fernández, Dafne	B9

	<i>La Evaluación Educativa en el Profesorado y Licenciatura en Ciencias de Educación de la FCH-UNSL, según los/as alumnos/as.</i> Marcello, Cristina Mabel	
Ateneos	¿Cómo habitamos la escuela? La cuestión de la autoridad. Vínculos entre docentes y estudiantes Andrea Suarez Cristina Rochetti	B-8
Talleres	TALLER 6 Pregunta por la cualidad del pensamiento infantil Alexis Gonzalez (Comunidad de Indagación de Filosofía e infancia en Chile)- Javier Arratia, (Universidad Metropolitana de las Ciencias de la Educación)	C11
	TALLER 3 La filosofía de Carlos Cullen como aporte a la comprensión de una filosofía de la educación situada geoculturalmente en América latina; Principales líneas de su pensamiento Pablo Cifelli, Daniel Berisso, Bárbara Briscioli y Déborah Schachter (equipo docente de Filosofía de la Educación de la FFyL-UBA)	C12
Conversatorios	CONVERSATORIO 1 Otras Didácticas, otras aulas. Alfabetización y sentidos comunitarios en prácticas escolares. Coordinan: Jimena Aguirre- Paula Ripamonti Conversan: Agustín Assaneo; Santiago Conti; Felipe Navarro Nicoletti; María Soledad Fernández; Patricia Roitman Genoud; Sol Couto; Rocío Peterle; Cintia Bonomo; Marta Greco- Marcelo Gutierrez IIDyPCa- CONICET- Universidad de Río Negro- Universidad Autónoma de Querétaro- Universidad Nacional de Cuyo- Escuela Campesina de Agroecología N°502- Escuela Albergue Onel Álvarez - IESDyT 9-001- IEST 9-024	B10

VIERNES 24 DE NOVIEMBRE

8:30 a 10:30	Mesas	Eje 3: Aprendizajes situados en perspectiva de género, LGBT y Queer Coordinan: Paula Ripamonti- Patricia Lizana <i>Códigos de masculinidad hegemónica en la cultura escolar. Aportes críticos para la equidad sexo-genérica</i> Tavano, Germán <i>Sexualidad en la escuela: entre la imposición biológica y el empoderamiento</i> Fuentes, Aida; Herrera, Simón; Pino, Bruno <i>Género y educación física: un análisis de sus prácticas</i> Menendez, Milvia <i>Formas de insistir y resistir en la escuela: trayectorias de mujeres</i> Lizana, Patricia; Ripamonti, Paula; Yori, Patricia Egea, Sergio; Gómez, Cecilia; Ontiveros, Melina	B9
---------------------	--------------	---	-----------

		Eje 4: Aprendizajes situados con niñxs y jóvenes latinoamericanxs Coordinan: Gonzalo Rodriguez <i>Apuntes sobre la posibilidad de pensar la infancia desde la poesía</i> Roco Zúñiga, Felipe <i>"IN-FANS SONORUM"</i> Johnen, Max <i>La infancia inmunizada. Una interpretación del Flautista de Hamelin</i> Rodriguez, Gonzalo	C11
		Eje 6: Filosofía, cuerpos y comunidades Coordina: Sara Leticia Molina y Carelí Duperut <i>Variaciones de lo público. Una aproximación desde la enseñanza de la filosofía</i> Gómez, Diana; Mamilovich, Carolina <i>Profesores, educación y sentimientos</i> Olvera Sanchez, Daniela <i>La dimensión pulsional en la conjugación de experiencia cultural y vida. Aportes desde una visión nietzscheana</i> Molina, Sara Leticia <i>Mi cuerpo no es mío. Violencia y precariedad</i> Patricia Chantefort	C12
		Eje 8: La filosofía en la escuela secundaria: posibilidades y desafíos Coordinan: Nadya Marino <i>La contradicción como posibilidad del acontecimiento filosófico en la escuela</i> Mujica Morales, Daniela <i>Compromiso, riesgo y coraje en la enseñanza de la filosofía</i> Colella, Leonardo <i>La escritura de cartas a los autores como recurso metodológico</i> Benavidez, Andrea	C8
10:30 a 11:00	Receso		
11:00 a 13:00		Panel (Re)comienzos para una historia de la docencia con mujeres Invitadas: Paula Caldo (ISHIR-CONICET/FHyA-UNR): Amor, desamor y poder entre maestras y directores, una historia particular, Argentina 1919-1928. Juliana Enrico (CONICET - CEA FCS UNC / FFyH UNC). Trayectorias fundacionales y transmigraciones errantes: de las 65 valientes protestantes a las fugitivas del desierto en las claves de una pedagogía	C8

		queer Nora Llaver (FCPyS. UNCuyo / Consejerías en sexualidades, Identidades de Género y Situaciones de violencia/ Secretaría de Bienestar Universitario. UNCuyo): Juana la loca, Juana la insepulta. La Manso Coordina: Mariana Alvarado	
Almuerzo			
15:00 a 17:30	Mesas	Eje 3: Aprendizajes situados en perspectiva de género, LGBT y Queer Coordinan: Mariana Alvarado y Facundo Price <i>Construyamos una educación libre de pensamiento, rompiendo paradigmas establecidos.</i> López Galván, Oscar <i>ESI como herramienta para garantizar los derechos de NNA.</i> Olaiz, María Alejandra; Medina, Roxana; Gil, Jennifer <i>Feminismo: la lucha de los sujetos.</i> Ramírez Flores Maleny del Carmen <i>Narración de experiencia pedagógica: Comunidad de Indagación Filosófica en Sexualidad, Afectividad y Género</i> De La Fuente, Sofía; Fuentes, Arimsay	B9
		Eje 2: Pedagogías críticas e investigación educativa Coordinan: Milvia Menendez y Sabrina Bondino <i>El aprendizaje entendido como reproducción, como comprensión o como construcción. Estudio de las Concepciones de aprendizaje en estudiantes de cuatro universidades</i> Morchio, Ida; Astudillo, Solange <i>Tensión y continuidad: un análisis Sobre las metodologías didácticas de la Cátedra de Lógica (1983-1990, U.N.Sa.)</i> Palermo Avellaneda, María Lía <i>Programa de intervención pedagógica con tablets para promover habilidades predictoras de la lectura en jardín de infantes</i> Porta, María Elsa <i>La enseñanza de la problemática de la identidad. Algunas reflexiones</i> Milillo, Luciano y otros <i>¿Qué dicen con lo que dicen? Un análisis del uso de los insultos en la cotidianeidad en la formación de docentes del Instituto de Educación Física 9-016 "Dr. Jorge Coll"</i> Menendez, Milvia; Bondino M.A. Sabrina; Mavrich, A.; Pou, F.; Alsina, P.; Moreno, L.	C8
	Ateneos	Docentes, estudiantes y TIC en el aula "Problematización y análisis de casos sobre las TIC en el aula" Yamila Díaz	B8

17:45 a 19:30	Talleres	TALLER 1 Taller de Historia Oral: Nuestras voces en movimiento Laura Benadiba (Escuelas ORT, Colectivo Otras memorias)	C11
		TALLER 8 Desandar el positivismo para pensar la filosofía y su enseñanza Susana Maidana (OFRA- UNT); Carolina Garolera (Becaria del CONICET, OFRA)	C12
		Panel Aprendizajes situados con niños y jóvenes latinoamericanos Invitadas: Rosario Olivares (UPLA): El acontecimiento de la enseñanza de la filosofía con niñas, niños y jóvenes en una sociedad neoliberal. Susana Maidana (UNT): El lugar de la filosofía y la salida de la botella cazamoscas. María Luisa Rubinelli (UNJu): En torno a desiguales posibilidades de formación superior de jóvenes indígenas latinoamericanos. Coordina: Adriana Arpini	C8
Cierre de las Jornadas			