

EDICIÓN



ALTA EDUCACIÓN

MENDOZA SERÁ SEDE DE LA PRIMERA FERIA INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR ARGENTINA (FIESA 2018). UN EVENTO SIN PRECEDENTES QUE APUNTA A DIFUNDIR LA INTERNACIONALIZACIÓN DE LA OFERTA ACADÉMICA.



Editorial

El desafío de la internacionalización

Por Daniel Pizzi,
Rector de la UNCUYO.



Varias iniciativas de “internacionalización en casa”, como adaptaciones curriculares para incorporar la temática, cátedras virtuales, congresos y seminarios, permiten a la comunidad universitaria integrar la dimensión internacional en sus trayectorias.

Pensar hoy la universidad, desde el origen de la palabra o desde su objetivo, requiere de la internacionalización. La proyección internacional persigue mejorar la calidad de la educación, contribuir al entendimiento global y preparar estudiantes con competencias y habilidades para desempeñarse en una comunidad multicultural.

Fenómenos como el cambio climático y tendencias como la responsabilidad social y el consumo responsable se verifican hoy en todo el mundo, excediendo las fronteras nacionales. Su entendimiento, análisis y definición de estrategias para abordarlos exige por tanto incluir la dimensión internacional y una concepción global. Aprovechar las oportunidades demanda construir puentes para la generación y la transferencia de conocimientos.

Por ello la UNCUYO trabaja en un fuerte proceso de internacionalización. A través de tres programas de movilidad, buscamos despertar el interés de los universitarios por el mundo que nos rodea. Con estancias de estudio, investigación y extensión en más de 50 países se propicia el intercambio de saberes y el conocimiento y apreciación de otras culturas.

Varias iniciativas de “internacionalización en casa”, como adaptaciones curriculares para incorporar la temática, cátedras virtuales, congresos y seminarios, permiten a la comunidad universitaria integrar la dimensión internacional en sus trayectorias. Las ventajas son innumerables: se comparten buenas prácticas, hay intercambio de conocimientos y se sientan las bases para la transferencia de tecnologías e innovaciones.

La internacionalización permite aumentar el entendimiento técnico de un problema, mejora la inserción de los estudiantes en un mundo globalizado y podría mejorar el reclutamiento de docentes a escala global. Desde el punto de vista personal, toda experiencia internacional permite desarrollar habilidades interculturales, comparar y conocer nuevas culturas y sistemas de valores.

La FIESA 2018 es parte fundante de este proceso de internacionalización y la UNCUYO ha aceptado el desafío de liderar esta primera Feria Internacional de Educación Superior de Argentina. El proceso de internacionalización de nuestra Universidad se verá reforzado y puesto en valor en estas cuatro jornadas destinadas al desarrollo de redes de trabajo y de vínculos estratégicos para la cooperación internacional. También para innovar, aprender y desarrollar valores y capacidades internacionales aplicadas a la educación superior.



RECTOR
Ing. Agr. Daniel Pizzi

VICERRECTOR
Dr. Jorge Barón

COORD. GENERAL DEL CICUNC
Mauricio González

COORDINADOR DE MEDIOS
Nacho Castro

DIRECCIÓN EDITORIAL
Jorge Fernández Rojas

EDICIÓN
Valeria Caselles
Cecilia Amadeo

PRODUCCIÓN
Milagros Martín Varela

REDACCIÓN
Rodrigo Armiento
Juan Stagnoli
Florencia Martínez del Río
Milagros Martín Varela

CONTENIDOS
Prensa Rectorado · UNCUYO

CORRECCIÓN
Elizabeth Auster

DIAGRAMACIÓN
R40 Agencia

FOTOGRAFÍA
Prensa UNCUYO

ILUSTRACIÓN
Pablo Pavezka

Edición U es propiedad
de la UNCUYO.

RNPI en trámite.
Se autoriza su reproducción en parte
citando la fuente.
El contenido de las notas firmadas no
necesariamente refleja la opinión de la
Universidad.

Centro de Información y Comunicación
de la UNCUYO (CICUNC).
Centro Universitario, M5502JMA, Mendoza,
República Argentina.

uncuyo@uncuyo.edu.ar

Hoja de Ruta.

Por Jorge Fernández Rojas, director de Unidiversidad
Ilustración Pablo Pavezka

Estudiantes en tránsito

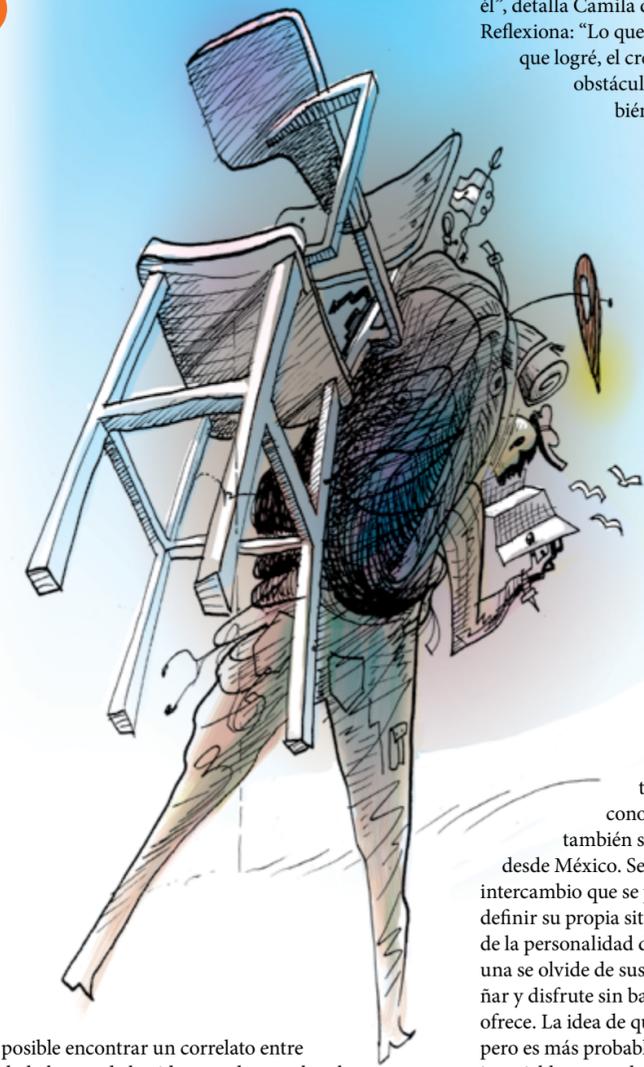
*“Todo lo bueno de la vida
nace de un salto al vacío”*

ALAN MOORE,
escritor y guionista de comics

Cada momento de incertidumbre es una aventura. Eso quiere decir el autor de la inspiradora frase que da espacio para presentar este nuevo número de *Edición U*. El inicio del año nos encuentra a las puertas de un acontecimiento de grandes proyecciones. En Mendoza confluirán las miradas universalistas de 140 casas de estudio de varios puntos del planeta para conformar la Feria Internacional de Educación Superior Argentina (FIESA) 2018. Los expertos que llegarán a la provincia entre el 27 de febrero y el 2 de marzo razonarán y debatirán sobre la internacionalización de la educación.

“Son varios los motivos por los que es importante que en nuestro país haya una feria internacional de educación superior. En primer lugar, porque permite dar a conocer la fortaleza de nuestro sistema universitario. Por otro lado, porque pone a la Argentina en el plano mundial con su desarrollo en educación superior. Pero, además, garantiza el fortalecimiento de nuestra política de internacionalización, que permitirá los intercambios que enriquezcan la formación y la generación de conocimiento”, señala Danya Tavela, secretaria de Políticas Universitarias de la Nación. La funcionaria es una de las consultadas en este despliegue previo a la FIESA.

Lo puntual que puede transmitir este acontecimiento es una definición que se destaca en la entrevista al filósofo mexicano Enrique Tamés, quien antes de aterrizar en Mendoza anticipó su certeza dando espacio al debate: “Podemos ser felices y productivos”.



¿Es posible encontrar un correlato entre “Todo lo bueno de la vida nace de un salto al vacío” y “Podemos ser felices y productivos”?

Veamos qué dicen Camila Balter y Constanza Terranova, ambas futuras comunicadoras. La primera estuvo en Italia, en la Universidad de Bolonia, y la otra aún está en Ciudad de México.

“Moverme y cambiar de perspectiva fueron intereses que estuve presentes desde el comienzo de mi vida universitaria. Considero imperdible la oportunidad que nos da la UNCUYO de pasar un semestre en otro país y de nutrirnos académica, cultural y socialmente de él”, detalla Camila después de vivir seis meses en Italia. Reflexiona: “Lo que puedo agregar es el empoderamiento que logré, el crecimiento, la capacidad de superar obstáculos no solo lingüísticos, sino también de convivencia, de sociabilidad, de disfrutar de la soledad. En esos seis meses sentí una muy satisfactoria plenitud, libertad, cierto orgullo, confianza, madurez... El intercambio te devora, pasa rápido e intensamente y quizás los efectos no se noten de inmediato. Estoy segura de que será una de las cosas más importantes y lindas que haré en mi vida. Por último, creo que me volví un poco más empática, como una forma de devolver lo que me ayudaron a mí los demás”.

Por su parte, Constanza ha logrado una verdadera “sismorresistencia” a fuerza de lidiar con temblores y el estudio en su carrera universitaria. “Llegar a un país nuevo para conocer su cultura es excitante, pero también sorprendente e impactante”, escribe desde México. Se siente tan a gusto gracias a este intercambio que se pone en el lugar de observadora para definir su propia situación: “Probablemente dependa de la personalidad del viajero, pero lo más usual es que una se olvide de sus problemas, no se acuerde de extrañar y disfrute sin barreras de lo que el país anfitrión ofrece. La idea de quedarse ronda por algunas cabezas, pero es más probable que la curiosidad haga pensar insaciablemente al viajero en su próximo destino”.

Ambas estudiantes están logrando su plenitud empujadas por una curiosidad propiamente humana. Es evidente que en ellas se han conjugado las aseveraciones de Alan Moore y Enrique Tamés: son felices y productivas porque se animaron a dar un salto al vacío.



Nota de tapa

Por Rodrigo Armiento.

La educación superior argentina busca nuevos y mejores horizontes

La FIESA 2018 es la primera feria internacional de este tipo que se realiza en la Argentina y la ciudad de Mendoza será su sede. Más de 18 países del mundo formarán parte del encuentro de universidades más importante de América Latina.

Abrir las puertas al mundo y crear vínculos para la cooperación entre diversos países: ese es el espíritu de la Feria Internacional de Educación Superior Argentina (FIESA), cuya primera edición se realizará del 27 de febrero al 2 de marzo en Mendoza y se constituye como el encuentro de universidades más importante de América Latina.

Este año, nuestra provincia tendrá el privilegio de recibir a 140 universidades de más de 16 países del mundo. Para la organización del evento han trabajado en conjunto las universidades públicas de la provincia –la UNCUYO y la Universidad Tecnológica Nacional (UTN)– y todas las universidades privadas. A esta lista hay que sumarle el apoyo del Cuerpo Consular, el Gobierno de la provincia de Mendoza, la Municipalidad de la Ciudad de Mendoza, la Secretaría de Políticas Universitarias (SPU) del Ministerio de Educación de la Nación, el Consejo Interuniversitario Nacional (CIN) y el Consejo de Rectores de Universidades Privadas (CRUP).

La feria girará alrededor de ocho ejes temáticos: Políticas lingüísticas, Internacionalización en casa, Competencias y créditos, Internacionalización y empleabilidad, Organismos internacionales, Rankings, Internacionalización de la extensión y vinculación universitaria, y

Centenario de la Reforma Universitaria.

“Son todos temas en los que la UNCUYO está trabajando fuertemente y son dimensiones de lo internacional”, explicó Jimena Estrella Orrego, secretaria de Relaciones Internacionales de la Universidad Nacional de Cuyo y una de las organizadoras del evento. “Por ejemplo, con respecto a las políticas lingüísticas, la Universidad acaba de aprobar una norma que exige que para poder obtener cualquier título debés haber acreditado un idioma. La internacionalización en casa, por mencionar otro tema, es algo que hemos abordado desde las cátedras virtuales. Todos estos puntos son el desafío de lo internacional”, agregó la especialista.

Ferias por el mundo

Si bien las ferias internacionales no son algo nuevo, sí se trata de un fenómeno cada vez más relevante para los gestores de internacionalización de las universidades en los últimos años. En 2017, la UNCUYO participó de la 29.ª edición de la Feria Europea de Educación Superior (EAIE, por sus siglas en inglés), una de las ferias más importantes a nivel mundial, que se realizó en Sevilla, España. Estados Unidos también lidera este ámbito con una feria anual aún más antigua: la Asociación de Educadores



Internacionales, que existe desde 1984. Nuestro país ha participado en ambos encuentros en los últimos 10 años.

Siguiendo esta búsqueda de proyección internacional para sus universidades, Brasil sumó en 1988 la Asociación Brasileira para la Educación Internacional (FAUBAI), la feria de educación superior más grande de Latinoamérica hasta el momento. Ahora, la Argentina apuesta por la FIESA para posicionarse como referente dentro de la región. El evento se dio a conocer a principios de marzo de 2017.

Hacia la internacionalización de las universidades

“Las ferias internacionales son puntos de encuentro entre universidades de todo el mundo para debatir, conversar, dialogar, negociar acuerdos o iniciar proyectos en conjunto”, detalló Jimena Estrella Orrego. “Las instituciones que participarán de la FIESA no sólo apuestan a la internacionalización sino también a la regionalización a fin de poder identificar vías de colaboración”, agregó.

Mendoza, engalanada por la celebración de la Fiesta Nacional de la Vendimia, dará inicio a las actividades de este encuentro internacional el 27 de febrero en la Nave Universitaria y en la Nave Cultural, actividades que

Las organizadoras

Universidad Nacional de Cuyo.
Universidad Tecnológica Nacional.
Universidad Católica Argentina.
Universidad Champagnat.
Universidad de Congreso.
Universidad de Mendoza.
Universidad del Aconagua.
Universidad Juan Agustín Maza.



En el lanzamiento de la FIESA 2018 se realizó un seminario de Internacionalización de la Educación Superior. Foto: Prensa UNCUYO.

¿TE GUSTÓ? COMPARTILO



¡Atención!

El jueves 1º de marzo la FIESA estará abierta al público, principalmente para que estudiantes y egresados puedan informarse sobre los sistemas educativos de cada país, oportunidades de estudio en el exterior y becas. Será en la sala Cine de la Nave Universitaria, entre las 9.00 y las 15.00. Ver más información en las páginas 8 y 9.

se extenderán hasta el 2 de marzo.

La FIESA 2018 contará con algunas particularidades, según explicó Estrella Orrego. Una de ellas es que habrá un día completamente abierto al público, destinado a estudiantes y graduados, algo que ninguna feria del mundo tiene (ver páginas 8 y 9). “Generalmente, estas ferias están destinadas a gestores de lo internacional, es decir, a funcionarios de las oficinas de relaciones internacionales. Durante esa jornada, nuestro objetivo será ofrecerles a los estudiantes todas las oportunidades de educación superior que hay en el mundo”, dijo la secretaria.

La cita es el jueves 1.º de marzo de 9:00 a 15:00. Quienes asistan podrán participar en charlas informativas en las que se explicará cómo son los sistemas educati-

vos de cada país, cuáles son las oportunidades para irse a estudiar al extranjero y cuáles son las becas, entre otros detalles.

Otra particularidad consiste en que España será el país invitado. Por ello habrá más de 18 universidades y representantes de los ministerios públicos españoles.

“El objetivo de la UNCUYO es profundizar su proceso de internacionalización a través de la FIESA, entendiendo a esta feria como una vía hacia la mejora de la calidad académica”, señaló Estrella Orrego, y agregó: “Nuestra intención, y la intención del Ministerio de Educación, es que mantengamos esta iniciativa a lo largo de los años. Que tengamos, cada dos o tres años, una feria argentina de educación superior en la que participen universidades de todo el mundo”.

Ejes temáticos de la FIESA 2018

1. Políticas lingüísticas
2. Internacionalización en casa
3. Competencias y créditos
4. Internacionalización y empleabilidad
5. Organismos internacionales
6. Rankings
7. Internacionalización de la extensión y vinculación universitaria
8. Centenario de la Reforma Universitaria.

Entrevista

Por Juan Stagnoli
Fotografía: gentileza Enrique Tamés

“Podemos ser productivos y también felices”

Para el filósofo mexicano Enrique Tamés, el desafío de las universidades modernas es adaptarse a los cambios a través de la internacionalización y así mejorar las condiciones de empleabilidad. La tarea no es fácil porque en el camino es necesario derribar las bases construidas por la educación a lo largo de los siglos: las viejas prácticas en la transmisión del conocimiento.

Antes de su paso por la Feria Internacional de Educación Superior Argentina (FIESA) 2018, Tamés aseguró a Edición U que hay que trabajar en las competencias de los estudiantes, capacitar al docente y resolver de manera urgente los problemas del siglo XX que aún esperan respuesta. “Las experiencias internacionales pueden ayudar a construir un panorama mejor desde el ámbito laboral y personal. Podemos ser productivos y también felices”, consideró.

¿Por qué son importantes la internacionalización y la empleabilidad?

La internacionalización ayuda en la formación personal. Los modelos educativos no buscan desarrollar saberes sino competencias. Las experiencias internacionales dan un sentido de humanidad complejo y abren los ojos para entender el sentido de responsabilidad.

¿Cómo impacta la situación en el empleo?

La experiencia internacional potencia cuatro grandes ámbitos en los que basa la vida laboral: seguridad, sustentabilidad, salud y alegría. No basta con garantizar lo básico. Hay que garantizar la prosperidad y el desarrollo. La felicidad es fundamental y las experiencias inter-



nacionales nos ayudan a tener una idea mucho más profunda de estas cuatro áreas: mejoran la calidad de las personas que viven en ese lugar y no sólo en la mirada académica, sino también laboral. Favorecen las vivencias de los aprendizajes y se las ve desde la complejidad.

¿Qué características tienen las nuevas universidades en esa realidad?

Las universidades tienen un enfoque de competencias del hacer: resuelven problemas, realizan trabajos colaborativos; el maestro deja de ser profesor y pasa a ser mentor a partir de problemas del mundo real. Es capacitar a los jóvenes para trabajos que todavía no existen y la mejor manera es prepararlos para la vida, no para una profesión.

“Las experiencias internacionales dan un sentido de humanidad complejo y abre los ojos para entender el sentido de responsabilidad.”

Enrique Tamés
filósofo mexicano

Lo asegura el filósofo mexicano Enrique Tamés al hablar sobre los nuevos desafíos para las universidades de cara al mundo laboral actual. El rol del docente en medio de la convergencia tecnológica y los ejes de su presentación en la FIESA 2018.

¿Cómo hacer para que los profesores se adapten en esta dinámica?

El que más aprende es el profesor. Hay que ir a él y decirle que haga las cosas de manera diferente. Que el joven que está adelante es de una generación menor. Si lo prepara igual, lo está enviando al fracaso.

Los políticos, los medios y la tecnología se hacen obsoletos y el ámbito universitario se resiste a los cambios: llevamos siete siglos con este modelo educativo y hay gente que sigue pensando que nada debe cambiar. El desafío no es reconfigurar al alumno, sino al profesor. La educación no tendría que estar en una esfera intocable cuando todo alrededor está sufriendo cambios profundos. Ese es el gran reto.

Al juntarse dos generaciones, ¿qué sucederá?

Hay una parte de la generación anterior que ve con desprecio la falta de capacitación a la vieja usanza. No se ve con humildad que los jóvenes están mucho mejor capacitados. La gran falla en el diálogo intergeneracional es que no se ven las bondades del otro.

¿Es posible pensar políticas de internacionalización a largo plazo?

Una ventaja de vivir en México es que somos víctimas de la sociedad internacional, en especial de Estados Unidos. Cuando hay víctimas de políticas arcaicas (los países que las sufren) despiertan simpatía. En los próximos cinco años el desafío es saber cómo intensificar los lazos internacionales del lado de las víctimas. México está volteando a ver Latinoamérica y esa crisis puede ser una oportunidad.

¿TE GUSTÓ? COMPARTILO



Entrevista

Por Milagros Martín Varela
Fotografía Prensa UNCUYO

“La universidad debe superar su modelo de inclusión excluyente”

Una verdadera inclusión y el rol de la educación superior como articuladora del sistema educativo son los desafíos de la política universitaria en la actualidad, según la secretaria de esa área en la Nación, Danya Tavela.

Danya Tavela, la secretaria de Políticas Universitarias de la Nación, será una de las conferencistas de la Feria Internacional de Educación Superior Argentina (FIESA) 2018, que se realizará por primera vez en el país y que tendrá su sede en Mendoza. Para la funcionaria, el objetivo a perseguir es que la universidad se convierta en articuladora del eje educativo.

En la Argentina hay actualmente 1,9 millones de estudiantes universitarios en 53 universidades públicas y 49 privadas. De esa cantidad de alumnos, alrededor de 60 000 son extranjeros. Es por estas cifras que, para Tavela, la internacionalización de la educación superior es una perspectiva a incorporar y fortalecer en la educación superior argentina, a través de nuevos modelos de enseñanza y aprendizaje que preparen a los futuros profesionales.

¿Cuál es la importancia de que se realice la Feria Internacional de Educación Superior en la Argentina?

Son varios los motivos por los que es importante que en nuestro país haya una feria internacional de educación superior. En primer lugar, porque permite dar a conocer la fortaleza de nuestro sistema universitario. Por otro lado, porque pone a la Argentina en el plano mundial con su desarrollo en educación superior. Pero, además, garantiza el fortalecimiento de nuestra política de internacionalización, que permitirá los intercambios que enriquezcan la formación y la generación de conocimiento.



¿Por qué es importante hoy la internacionalización en la educación?

Porque vivimos en un mundo global. El conocimiento no es propiedad de una persona, mucho menos de un país o de una región, sino que debe democratizarse y transformarse en un factor que determine la igualdad de oportunidades.

¿Alguna reflexión acerca de la situación actual de la educación universitaria en la Argentina?

La educación universitaria hoy es de alta calidad e inclusiva, pero aún resta que la calidad académica permee todas las acciones sustantivas de la universidad y que se supere el modelo de inclusión excluyente, que replica las desigualdades sociales.

¿TE GUSTÓ? COMPARTILO



A un siglo de la Reforma Universitaria

El Gobierno de la Nación declaró el 2018 como el “Año del Centenario de la Reforma Universitaria” para conmemorar los cien años de ese movimiento estudiantil que estableció –entre otros logros– el cogobierno, la laicidad y la autonomía universitarias, la gratuidad de los estudios, la libertad de cátedra, la investigación como función de la universidad, la extensión universitaria y el compromiso con la sociedad. Esta reforma, surgida en la provincia de Córdoba, fue pionera en Latinoamérica y su centenario será uno de los ejes temáticos de la FIESA.

Para la gestión, ¿hacia dónde deberían ir las políticas universitarias del país?

El sentido es que la universidad argentina se transforme en la articuladora del sistema de educación, garantice la inclusión e incorpore nuevos modelos de enseñanza-aprendizaje que preparen a los futuros profesionales para poner en crisis el mundo productivo con sus conocimientos. También es importante que esa formación incorpore perspectivas de género, de diversidad y de internacionalización, entre otras; que permita el desarrollo de competencias y saberes para un mundo en permanente cambio, que garantice calidad y pertinencia, con instituciones fuertes, comprometidas con la sociedad, que hagan de la planificación y la transparencia valores de gestión.

La FIESA “garantiza el fortalecimiento de nuestra política de internacionalización, que permitirá los intercambios que enriquezcan la formación y la generación de conocimiento”.

Danya Tavela,
secretaria de Políticas
Universitarias de la Nación

Infografía

El mundo en Mendoza

La Argentina realizará su primera Feria Internacional de la Educación Superior en la ciudad de Mendoza, entre el 27 de febrero y el 2 de marzo.

La **FIESA 2018** reunirá a referentes de la internacionalización de la educación superior de todo el mundo para llevar adelante talleres, capacitaciones y seminarios en un ambiente propicio para el networking y el desarrollo de vínculos estratégicos para la cooperación internacional.

Oportunidades de estudio para estudiantes y graduados

El jueves 1 de marzo, a partir de las 9.00, la sala Cine de la Nave Universitaria (Maza y España, Ciudad), será el escenario del módulo destinado a estudiantes avanzados y jóvenes graduados de nuestra provincia y de la región en el que representantes de estos países darán información sobre sus oportunidades de estudio y becas



UNCUYO
UNIVERSIDAD
NACIONAL DE CUYO



¿TE GUSTÓ? COMPARTILO



Nota de tapa

Por Florencia Martínez del Río
Fotografía: Prensa UNCuyo

Más de 100 stands de siete países reunidos en un mismo lugar

Los referentes de los programas de movilidad estudiantil de universidades mendocinas, argentinas y extranjeras podrán discutir convenios que fomenten la internacionalización de la educación. Los detalles del encuentro.

Por primera vez en Latinoamérica, una feria internacional de educación superior tendrá un salón de exposición. Las universidades, embajadas y otras instituciones que trabajan en la internacionalización de la enseñanza podrán discutir con los funcionarios de cada una de ellas sobre sus programas de movilidad. Además, el 1.º de marzo, la feria se abrirá a la comunidad para que estudiantes y docentes sepan cómo formarse en el extranjero, de la mano de los principales referentes de los siete países participantes.

La novedad de la Feria Internacional de Educación Superior Argentina (FIESA) es que, además de ser la primera vez que se realiza en Hispanoamérica, con instituciones tanto públicas como privadas, tendrá más de 100 stands agrupados por países, a diferencia de la que se realiza en Brasil. Habrá un salón de exposición donde las universidades mendocinas, argentinas y extranjeras, reunidas en un solo lugar, podrán exhibir su oferta académica y discutir temas que hacen a la internacionalización de la educación, ya sean convenios de movilidad estudiantil y docente o acuerdos de cooperación científica.

Germán Moyano, director de Cooperación Internacional perteneciente a la Secretaría de Relaciones Internacionales de la UNCuyo, explicó: “Un pabellón grande estará dedicado exclusivamente a las universidades de Mendoza; otro será de las argentinas, como la Universidad de Buenos Aires (UBA), Universidad Nacional de La Plata o la Universidad Nacional de Córdoba, mientras que otro

espacio lo ocuparán las casas de estudios extranjeras, que estarán agrupadas por países: 16 españoles, más de diez franceses, diez alemanes, seis mexicanos, siete brasileños, otros tantos de Chile”. Esto imita el formato de feria de Estados Unidos y Europa, que son otros lugares donde se realiza habitualmente (en Brasil también se realiza, pero allí no hay stands ni instituciones públicas participando).

Los funcionarios de las universidades serán los que estarán presentes en los stands, pero también representantes de embajadas e instituciones públicas y privadas, como Campus France, British Council o Ielts, entre otras, que trabajan en la educación internacional. “Los objetivos de la feria trascienden ampliamente el tema de los convenios. La UNCuyo tiene convenios con más de 200 universidades del mundo, pero la meta es hacer la primera edición de lo que va a ser en el futuro una plataforma de cooperación para todo el sistema argentino. Es algo



La FIESA 2018 se realizará en las naves Cultural y Universitaria entre el 27 de febrero y el 2 de marzo.

“La meta es hacer la primera edición de lo que va a ser en el futuro una plataforma de cooperación para todo el sistema argentino. Es algo mucho más ambicioso”.

Germán Moyano,
director de Cooperación Internacional de la Secretaría de Relaciones Internacionales de la UNCuyo.

mucho más ambicioso”, expresó Moyano.

La ciencia también tendrá su lugar. Esta es otra novedad de FIESA, que apunta a ser una de las más importantes ferias de la educación de América Latina. Para Moya-

no, “será una excelente oportunidad para empezar a pensar la cooperación científica al generar puentes para la transferencia de conocimientos, que es fundamental para el desarrollo de cualquier país”.

El día jueves 1º de marzo será cuando la Feria se abrirá a toda la comunidad universitaria. Los referentes de cada país van a realizar charlas de *study in*, en las que los estudiantes y docentes podrán conocer cómo deben hacer para formarse en el extranjero. Moyano comentó: “Vamos a poder mostrarles cómo es el sistema educativo de seis o siete países y conectarlos con aquellos que tienen la posibilidad de convocarlos. Van a poder escuchar la información de manera directa con los funcionarios encargados de los programas de movilidad”. El director de Cooperación Internacional afirmó: “Va a ser un lujo tener a tantos referentes del *study in* presentes”, y agregó: “Estamos muy satisfechos, es la primera vez que se hace en Argentina y la convocatoria de todas las instituciones ha sido muy positiva por la gestión de la UNCuyo y de la Cancillería argentina”.

La iniciativa de organizar este evento la tuvieron las universidades de Mendoza. “En otras provincias han querido liderar este proceso, pero la UNCuyo es la primera que logró generar el apoyo político para realizarla y tiene una de las políticas de internacionalización más desarrolladas, por lo que no es casual que esté liderando esta feria en el país. La segunda feria va a ser más fácil de hacer y será en otra ciudad del país”, aseguró Moyano sobre esta feria que se perfila para ser la más importante de Latinoamérica.

¿TE GUSTÓ? COMPARTILO



Opinión



Por Gilvan Müller, lingüista, profesor adjunto de la Universidad Federal de Santa Catarina en Brasil y secretario ejecutivo adjunto de MAAVA de la Red Mundial de Multilingüismo, con sede en París

Políticas lingüísticas: ¿Necesitamos de las lenguas?

Por qué las TIC se han convertido en el área más estratégica del momento.

Las lenguas están en todas partes en el mundo globalizado y multicultural. Son herramientas esenciales para la producción del conocimiento y su circulación.

Sin embargo, muchas de nuestras instituciones todavía no ven las lenguas debidamente como los importantes recursos que son.

¿Cómo pueden las universidades establecer qué lenguas son esenciales para su internacionalización? ¿Cómo pueden actuar para que la comunidad académica estudie estas lenguas, las utilice en la producción científica, establezca nuevos lazos, para que las lenguas no sólo nos traigan la producción de otros países sino, sobre todo, que transporten nuestra producción más allá de las fronteras?

¿Qué puertas están abiertas por el español y por otras lenguas en el tránsito del conocimiento? El español como lengua internacional, ¿es debidamente explotado por las instituciones?

La lengua franca del siglo XXI es el multilingüismo y la traducción electrónica, por lo que las tecnologías de la información y la comunicación, que toman las lenguas como materia prima, se convierten en el área más estratégica del momento.

Investigar estas realidades y traer respuestas para la planificación del futuro es la tarea de la política lingüística.



¿TE GUSTÓ? COMPARTILO



Por Luis Agustín Landa, vicerrector del área de Desarrollo de la Universidad de Monterrey, en México

Procurar fondos para internacionalizar la universidad

Por qué esta obligación se convierte en un “deber ser”.

En las universidades nos enfrentamos con un mundo cada vez más globalizado, en el que nuestros estudiantes deben adquirir habilidades específicas para ser competitivos y poder desarrollarse como ciudadanos del mundo, no sólo de un Estado o de un país. A este desafío se lo debe enfrentar teniendo en cuenta no sólo las posibilidades como estudiantes, sino también como egresados que visualizan las oportunidades para obtener un empleo.

Además, es necesario considerar que el costo de internacionalización se incrementa y que el número de personas por emplearse es cada vez más competitivo. Hay jóvenes que, con grandes anhelos de superación, no tienen la posibilidad de realizarse. Asistieron a una universidad para estudiar, pero al querer dar el siguiente paso de internacionalización, no tienen los recursos para enriquecerse de otra cultura.

Es así como la procuración de fondos deviene una obligación y se categoriza como un “deber ser”. Es imprescindible la relación con las empresas buscando un “ganar-ganar” para las tres partes: el alumno, la empresa y la universidad. Durante su formación académica, debemos despertar en los alumnos la motivación para implementar y desarrollar políticas que faciliten la oferta de educación al alcance de todos.

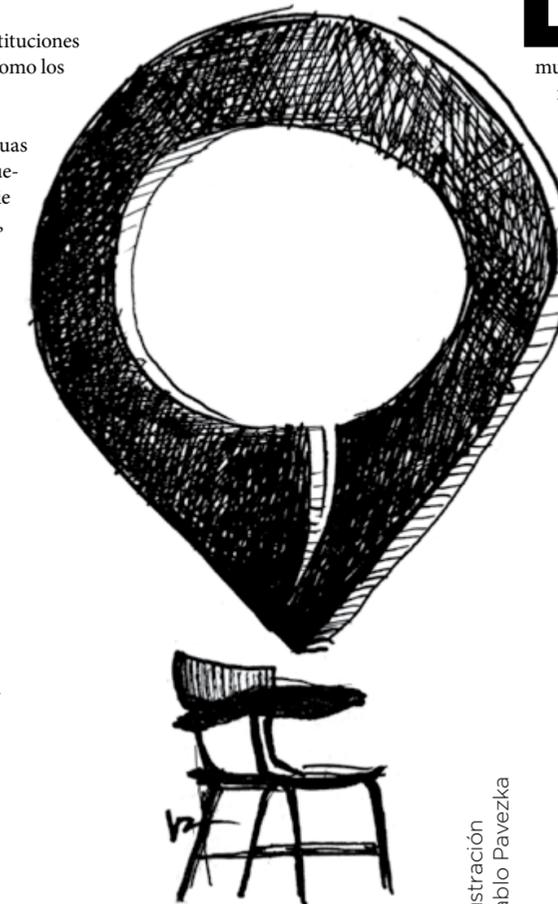


Ilustración
Pablo Pavezka

¿TE GUSTÓ? COMPARTILO



Opinión



Por Jos Beelen, investigador y consultor en la Universidad de Ciencias Aplicadas de Ámsterdam, presidente del Special Interest Group Internationalisation at Home of the European Association for International Education (EAIE) y miembro visitante del Centro de Práctica Académica e Investigación en Internacionalización (CAPRI) de la Universidad Metropolitana de Leeds en el Reino Unido

La necesidad de un plan de estudios “internacionalizado”

La importancia de la internacionalización en casa.

Estudiar en el extranjero es considerado una gran experiencia de aprendizaje para los jóvenes. Algunas investigaciones de Europa han confirmado que estudiar en el extranjero puede dar a los alumnos universitarios muchas habilidades que los hacen mejores profesionales.

No obstante, al mismo tiempo que sabemos eso, por una variedad de razones, sólo una pequeña minoría de estudiantes viaja a estudiar al exterior para realizar pasantías. Todos los graduados necesitarán habilidades internacionales e interculturales, ya sea que trabajen en sus hogares o en el extranjero. La internacionalización en casa, por lo tanto, se ha vuelto cada vez más importante porque tiene el potencial de alcanzar a todos los estudiantes.

La implementación exitosa de la internacionalización en casa requiere del compromiso de todos los académicos. Esto significa que estos deberían involucrarse en la internacionalización, pero también que las universidades deberían invertir en ayuda y apoyo académicos en el diseño del plan de estudios internacionalizado.

Dentro de ese plan de estudios, la colaboración *online* entre estudiantes alrededor del mundo se está transformando en una herramienta prominente.



¿TE GUSTÓ? COMPARTILO



Por José Manuel Ríos Ariza, doctor en Pedagogía, profesor titular de la Universidad de Guadalajara, en México, y titular de la Universidad de Málaga, en España

La universidad, en una encrucijada

Cómo liderar entre lo tecnológico y lo humano.

Los cambios acelerados en las ciencias y tecnologías en ramas como la robótica, la inteligencia artificial, la biotecnología, la nanotecnología y la neurociencia –entre otros– van a provocar incertidumbres, pero también transformarán las vidas de las personas y las sociedades. Estas serán sacudidas por la desaparición masiva de algunos empleos y el surgimiento de otros nuevos. Habrá más desocupación, aumentará la densidad de la población, el capitalismo actual desaparecerá y crecerán la economía colaborativa y la economía del bien común.

Los miedos por parte de la población se refugiarán en la involución y la vuelta a nacionalismos excluyentes, al racismo y a la xenofobia, entre otros. A todo ello se sumarán el cambio climático, el crujir de la naturaleza y la impotencia de las actuales formas de gobierno, tanto nacionales como internacionales (y de las viejas políticas del siglo XX) para enfrentar estos cambios.

Dada la importancia y relevancia que va a tener el conocimiento, la Universidad debe desempeñar un rol de liderazgo en el tránsito a un mundo más tecnológico, sin dejar que se pierda lo verdaderamente humano. Esta institución no puede hacer ciencia del siglo XXI y docencia del siglo XX, sino que debe debatir sus deficiencias y afrontar los nuevos desafíos. Debe preparar a sus estudiantes para que no sean devorados por estos cambios, sino que sean agentes de transformación y humanización.

La Universidad deberá ser una voz fuerte en tiempos de incertidumbre o será relegada a la irrelevancia.

¿TE GUSTÓ? COMPARTILO



Noticias UNCUYO



Más de 5000 metros cuadrados en obras

La Universidad Nacional de Cuyo avanza en su plan edilicio. Ya se construyeron las instalaciones de la Facultad de Educación y del ITU, en el Campus; el edificio propio del Jardín Maternal “Semillita”, en Ciencias Agrarias, y los modernos laboratorios y aulas de la Escuela de Agricultura, en General Alvear.

La Universidad Nacional de Cuyo continúa con su ambicioso plan de obras y en los últimos meses se construyeron más de 5000 metros cuadrados.

El edificio de Educación, ubicado en el Campus, comprende una planta baja, un primer piso y un subsuelo, en su primera etapa. En la planta baja funcionan el sector de Gobierno y oficinas para tareas administrativas. En el primer piso hay aulas para cursado teórico y un área de informática. El subsuelo tiene un espacio

de mantenimiento con salas de máquinas, baños para el personal de maestranza, archivos y la dirección de mantenimiento. En total abarca 3391,10 m² e incluye, además, una plaza central como espacio de recreación y esparcimiento.

En tanto, la nueva sede del Instituto Tecnológico Universitario en el Campus tiene 853 m² cubiertos. Allí funcionan el área de dirección, dos laboratorios, dos aulas, una oficina para profesores, una biblioteca y ocho oficinas administrati-



Así luce la nueva sede del Instituto Tecnológico Universitario, ubicada en el Campus.

vo-académicas, un área estudiantil y un espacio de extensión y vinculación.

Por su parte, el edificio propio del Jardín Maternal Semillita, ubicado en la Facultad de Ciencias Agrarias, tiene 830 m² cubiertos. Consta de una sola planta dividida en un área de servicios y otra educativa. En la primera se encuentran la cocina, depósitos, sanitarios generales y el sector de oficinas administrativas. En la segunda se

ubican las salitas, diferenciadas por edades, con sanitarios propios y *kitchenettes*.

Por último, en la Escuela de Agricultura, en General Alvear, se construyeron laboratorios de Biología, Física, Química, aulas con mobiliario y tecnología, dos droguerías y sanitarios en una superficie cubierta de 360 m². Además se incorporaron gradas, rampas de accesibilidad, una escalera de emergencia y se extendió el playón deportivo.

Ampliarán el Hospital Universitario

El rector Daniel Pizzi gestionó ante la Secretaría de Políticas Universitarias (SPU) la transferencia de 70 millones de pesos para licitar la ampliación y refuncionalización del Hospital Universitario, localizado en la Sexta Sección de la Ciudad de Mendoza.

Se busca optimizar la sustentabilidad del hospital con nuevos sectores críticos, conformados por dos quirófanos de alta complejidad (clase A), 2 quirófanos de mediana complejidad (clase B) y nuevas áreas de terapia intensiva general y Unidad Coronaria. También

contemplará la ejecución de las distintas instalaciones complementarias a la obra civil, como la sanitaria, la termomecánica, la eléctrica, el sistema contra incendios y la red de telefonía y datos.

Además se ejecutarán tareas complementarias al primer piso, como la rampa de salida de emergencia, la remodelación de la rampa de salida de emergencia existente, la construcción de una plataforma para la ubicación en altura de las unidades exteriores de equipos de aire acondicionado y de una sala de tanques en planta baja para el sistema de servicio contra incendios.



Inauguraron un paseo que une las naves Universitaria y Cultural

Con un show lumínico y musical se habilitó el “Paseo Antonio Di Benedetto”, que une ambos espacios con el Parque Central. La nueva obra busca conformar un polo cultural y homenajear al escritor y periodista mendocino. Apunta, además, a dar conectividad, revalorizar y refuncionalizar la zona para que los vecinos de la Ciudad disfruten propuestas culturales, como cine al aire libre, ferias, exposiciones y recitales, entre otras. El proyecto forma parte del plan de Renovación Urbana que impulsa la Municipalidad de la Ciudad de Mendoza.

Noticias UNCUYO



Plataforma conecta a egresados por el mundo

Funciona como un mapa colaborativo para que los universitarios se declaren como graduados de la "U", indiquen su posición geográfica y compartan sus experiencias e historias de vida profesional. Para eso se convoca a los egresados a "mapearse" en www.soydeladecuoy.com. Para darse de alta tienen que entrar con sus perfiles de Facebook a la plataforma y hacer clic en "Sumate". Una vez que se localizan en el mapa, tienen que especificar de qué carrera y facultad egresaron. Luego, completar un campo (biografía) con información sobre lo que hacen, de qué trabajan actualmente y los datos que consideren necesarios. Después deben compartir en Facebook su registro de la página. En una segunda etapa se pondrá en marcha el programa "Bancá una beca" para que los graduados puedan hacer aportes en becas de estudio, de transporte o de alimento, y así ayudar a que otros jóvenes terminen sus estudios universitarios. De esta manera, el profesional tiene la posibilidad de devolverle a la Universidad lo que recibió en sus años como estudiante.

Más espacios para la salud y el deporte

Para mejorar los servicios en la atención de pacientes con diferentes patologías, Odontología habilitó una nueva sala de espera. Se trata de un lugar más cómodo, accesible y confortable que se ubica en la planta baja del Edificio de Clínicas. El espacio tiene 150 m², gran luminosidad y áreas de admisión, aranceles, sanitarios propios y un espacio especial para niños, con biblioteca infantil. También dispone de señalética y circuitos de TV.

Además, la Facultad inauguró el Centro de Investigación Odontológico (CIO) "Profesor Doctor Walther David Zavala", que cuenta con equipamiento de última tecnología y está integrado por las áreas de Anatomía Patológica, Histología –con una gran sala de Microscopía–, Biología Molecular y Celular y de Biomateriales. A la vez, se habilitó un nuevo taller de mantenimiento y producción.

Por otra parte, el Club de la UNCUYO amplió sus instalaciones y servicios para acompañar la modernización que se necesita en la práctica de los distintos deportes. Para ello, habilitó un gimnasio, equipado con cintas caminadoras, elípticos, cubo de entrenamiento funcional, máquinas específicas y una gran variedad de pesas, bancos, barras



y accesorios para lograr un entrenamiento completo e integral. El nuevo espacio incluye máquinas preparadas para personas de la tercera edad y embarazadas.

Al frente de la atención de los socios y el control de los diferentes programas deportivos está un equipo de nueve profesores de Educación Física. En tanto, el antiguo gimnasio se destina ahora al entrenamiento intensivo de los deportistas federados, quienes junto a los preparadores físicos pueden trabajar con turnos diferenciados y de manera exclusiva.

Financiarán proyectos que promuevan el desarrollo territorial

La UNCUYO financiará hasta \$ 60.000 en propuestas que fortalezcan las políticas públicas en el territorio, articulen proyectos con el Tercer Sector y tengan alto impacto en la transformación del desarrollo provincial.

Podrán presentar proyectos todas las facultades y los institutos Balseiro y Tecnológico Universitario, en equipos con docentes, graduados, estudiantes y personal de apoyo. También pueden participar instituciones del Tercer Sector en coopera-



ción con una unidad académica. Los trabajos tratarán temáticas sobre desarrollo productivo local; ciudadanía y participación; desarrollo de tecnologías

limpias y ambiente; promoción de la salud; gestión cultural; divulgación científica; responsabilidad social; turismo; educación y economía social, entre otras.

La inscripción online es hasta el 28 de febrero en https://citsistemas3.uncu.edu.ar/proy_terr/1.0/ y la presentación de la copia papel será hasta el 1 de marzo, a las 14, en Mesa de Entradas del Rectorado (edificio nuevo).

Los ganadores se darán a conocer el 19 de marzo.

Noticias UNCUYO

La UNCUYO reconoció a referentes locales, nacionales e internacionales de los ámbitos académicos, artísticos, de salud y jurídico con el Doctorado Honoris Causa.

En el ámbito internacional se reconoció a Tabaré Vázquez, presidente de Uruguay, por su labor en la defensa de los principios democráticos y los derechos humanos de los ciudadanos de la República Oriental del Uruguay y su aporte a la consolidación del sistema democrático e integración de los pueblos latinoamericanos. También a Manuel Atienza por su notable contribución al progreso de la "Teoría Estándar de la Argumentación Jurídica".

También se reconoció a los contadores Amaro Yardin, por la difusión y la aplicación del análisis marginal en las decisiones sobre costos y precios de las empresas, y a Enrique Nicolás Cartier por el estudio científico y el ejercicio del análisis y evaluación de los costos en actividades económicas. Además, se distinguió a Rüdiger Wolfrum por su notable aporte a la Ciencia del Mar como máximo referente en el mundo en materia de tutela de los océanos.



La experta en análisis institucional de la educación Lidia Fernández recibió el Doctorado Honoris Causa en diciembre último.

creador de pinturas, grabados, piezas con luz y otras múltiples experiencias visuales móviles. También a Angélica Gorodischer porque se consideró que su obra constituye un hito de la literatura argentina como eximia representante de la ciencia ficción, el policial y la perspectiva de género a lo largo de cincuenta años de producción continuada.

En Salud se le entregó a José Luis Zamorano Gómez por sus aportes para prevenir complicaciones y mejorar la calidad de vida de millones de pacientes en el mundo.

Por otra parte, Jovita Kemelmajer se convirtió en Profesora Extraordinaria en la categoría de Profesora Honoraria, por sus méritos sobresalientes en el ámbito de la creatividad y por sus aportes a la enseñanza, la investigación y la extensión en la UNCUYO.

Destacados en el 2017

A su vez se reconocieron a los contadores Amaro Yardin, por la difusión y la aplicación del análisis marginal en las decisiones sobre costos y precios de las empresas, y a Enrique Nicolás Cartier en el estudio científico y en el ejercicio del análisis y evaluación de los costos en actividades económicas. Además,

se distinguió a Rüdiger Wolfrum por su notable aporte a la Ciencia del Mar como máximo referente en el mundo en materia de tutela de los océanos.

En Cultura, se galardonó a Julio Le Parc por ser uno de los mayores referentes del arte cinético en la escena mundial,

El verano se vive en el club de la UNCUYO

La Secretaría de Bienestar Universitario desarrolla desde diciembre pasado un programa integral de verano que incluye no sólo la posibilidad de uso de las instalaciones como la pileta, los quinchos, espacios verdes, gimnasio y playones deportivos, sino que amplió su propuesta con actividades programadas a diario como natación para adultos y niños, clases de aquazumba y aquaerobic, entrenamiento funcional, desarrollo motor para niños y entrenamiento deportivo para federados en etapas de pretemporada.

Además hay torneos y juegos que no tienen costo adicional al pago de la temporada. Quienes disfrutan de los deportes y buscan mantener o mejorar su condición física, pueden participar de campeonatos de fútbol,

básquet 3x3 y vóley 3x3, entre otros.

El Club ofrece también una escuela de natación para desarrollar las habilidades acuáticas de niños y adultos, y distintos talleres de arte, que culminarán con un espacio de exposiciones.

Los sábados se organizan jornadas especiales de entretenimiento para distintos públicos, con bingos, master classes, caminatas y torneos de truco y burako.

Para más información, basta con acercarse a la Dirección de Deportes y Recreación de la UNCUYO, de martes a viernes de 9.30 a 13.00 y de 14.00 a 17.00, o los sábados de 10.00 a 13.00. También se puede llamar al 4494091 o escribir a deportes@uncu.edu.ar.

Investigador recibió el premio Houssay



El equipo de Wuilloud, a pleno.

El Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva de la Nación reconoció a Rodolfo Germán Wuilloud, director del Laboratorio de Química Ana-

lítica para Investigación y

Desarrollo de la facultad de Ciencias Exactas y Naturales, por el desarrollo de tecnologías analíticas para el estudio de metales tóxicos y esenciales que permiten el análisis químico y, a la vez, preservan el ambiente.

Es un galardón que se otorga en el país a los investigadores científicos que han demost-

trado contribuciones en la producción de nuevos conocimientos, el impacto social y productivo de las innovaciones tecnológicas y la formación de recursos humanos.

BANCOPATAGONIA

**HOLA.
SOMOS EL
NUEVO**

**UNIDI
VERSI
DAD**

SEÑAL U

En 2018 metemos programas, series, cine y facha.

UNIDIVERSIDAD NOTICIAS

PRIMERA EDICIÓN. Lun a vier 13 hs

DISTINTOS PARECIDOS

Lun a vier 19 hs

UNIDIVERSIDAD NOTICIAS

EDICIÓN CENTRAL. Lun a vier 21hs

CULTURA AL AIRE

Jueves 22 hs

CIENTÍFICAMENTE

Martes 22 hs

CUIDADO CON EL PERRO

Lun a vier 00 hs

Nuevas series nacionales
de lunes a viernes a las 23 y
todos los sábados y domingos
cine nacional desde las 22.

Miranos desde donde estés y cuando quieras por unidiversidad.com.ar
o en vivo por **canal 30 TDA** y **canal 22 Supercanal HD**.