

EDICIÓN



RUMBO MERCADO

LA UNCUYO EMPRENDE UNA NUEVA ETAPA EN SU VIAJE HACIA EL FUTURO,
UNA TRAVESÍA QUE LLEVA COMO GUÍA AL ESPÍRITU REFORMISTA DE 1918.

Hoja de ruta

Por Jorge Fernández Rojas,
editor de Edición U

Pública y gratuita

"Todo lo bueno de la vida nace de un salto al vacío"
(Alan Moore, escritor y guionista de cómics)

Esta certeza que citamos hace seis meses fue inspiradora para la nota que presentaba aquel *Edición U* dedicado a la primera Feria Internacional de Educación Superior Argentina que se desplegó en Mendoza. La UNCUYO fue la anfitriona de ese suceso de marzo pasado que generó un importante hito académico en el país.

Rescatamos la frase de Moore porque una profesora universitaria, jubilada ya, la valoró como un hallazgo de aquella publicación y nos es útil nuevamente para nuestra sana intención de avisar de qué trata este número de *Edición U*.

Lanzarse al vacío no revela una intención suicida. Al contrario, como sistema de medios de la UNCUYO, queremos reverdecer al haber dado ya señales claras de apertura hacia la sociedad mendocina. En un clima de discusión permanente por la educación en Argentina, en este espacio impreso nos encontraremos con cada una de las visiones de quienes conducen la Universidad desde el 16 de agosto último.

Comenzamos con las miradas del rector Daniel Pizzi y del vicerrector Jorge Barón, la dupla gobernante ya probada en su primera gestión. Ambos reafirman el camino recorrido y marcan los rumbos proyectados para los próximos cuatro años.

Desde ese punto de partida, cada uno de los decanos y decanas recién asumidos de cada una de las 12 facultades realizan el mismo ejercicio de escribir para el futuro. Se notará en estos textos un marcado interés por la defensa del sistema educativo público argentino y del valor social que tiene la educación pública gratuita y de calidad.

En estas páginas se encontrará también un relato inmediato con la historia de la Universidad en Argentina, con el impulso reformista de 1918. Los conductores académicos aquí reunidos sienten, trascienden, aquella herencia de los revolucionarios reformadores de hace cien años.

Por Dr. Jorge Barón, vicerrector de la
Universidad Nacional de Cuyo

¿TE GUSTÓ? COMPARTILO 



La Universidad inteligente, respetuosa del ambiente y de la sociedad

Este es un momento de balance. Hace cuatro años, comenzamos una gestión comprometida con nuestra UNCUYO con el objetivo esencial de hacerla más reformista, más democrática, con mayor consolidación de derechos, más inclusiva y, sobre todo, más cercana a la gente.

Hemos podido avanzar, con el acompañamiento de toda la comunidad universitaria que quiso y pudo participar de este camino, con ideas, aportes, tiempo, esfuerzo y comprensión. Nos escoltó un excelente equipo de gestión, comprometido y trabajador. Los logros son visibles.

Ello nos llevó a este año del centenario, con una nueva elección directa, en la que la gran mayoría de los ciudadanos de la UNCUYO validó con su voto esta gestión, su gestión, la gestión de todos. Es un momento de satisfacción, pero también de compromiso con los principios de la Reforma, visualizados en nuestra realidad actual. Ante esa luz, no son menores los desafíos en los que nos enfocaremos.

Por un lado, el contexto nacional de la educación pública es complejo y hay sectores que no perciben en su real magnitud el poder transformador y el valor social que tiene la educación pública, gratuita y de calidad. Debemos, entonces, mostrar qué es y qué significa la universidad reformista para nuestra sociedad y corresponder el esfuerzo que hace la misma sociedad para sostenerla.

Por otro lado, la realidad nos enfrenta a un mundo en constante innovación y cambio, con grandes disrupciones tecnológicas y con una necesidad esencial de trabajar por la solución de los grandes problemas globales a nivel local. Hoy, la universidad pública es un referente, un ámbito para encarar los grandes problemas que enfrentamos. En ese marco, nos comprometemos a trabajar por una universidad inteligente, respetuosa del ambiente y de la sociedad, una universidad de valores donde nazcan ideas y propuestas.

También nos vemos enfrentados a un nuevo paradigma educativo, con nuevas estrategias académicas multi y transdisciplinarias, hacia la verdadera formación por competencias, con compromiso social y con foco en la educación integral de nuestros estudiantes, donde lo disciplinar se complementa con formación global en idiomas y cultura, con formación deportiva y recreativa, con diálogo en la diversidad, enfocada en problemas y realidades sociales. En conjunto, una formación de ciudadanos plenos y comprometidos, diversos, creativos y motorizadores de una sociedad mejor.

La sociedad misma nos está pidiendo respuestas. En ese camino trabajaremos estos cuatro años, y para ello, invitamos a toda la comunidad universitaria.



UNCUYO
UNIVERSIDAD
NACIONAL DE CUYO

STAFF: RECTOR: Ing. Agr. Daniel Pizzi. VICERECTOR: Dr. Jorge Barón. COORDINADOR GENERAL DEL CICUNC: Mauricio González. COORDINADORA DE MEDIOS: Cecilia Amadeo. PRODUCCIÓN Y EDICIÓN: Jorge Fernández Rojas. CORRECCIÓN: Elizabeth Auster. DIAGRAMACIÓN: R40 Agencia. FOTOGRAFÍA: Victoria Gaitán, Prensa UNCUYO. AGRADECIMIENTOS: Martina Funes, Valeria Caselles. Edición U es propiedad de la UNCUYO. RNPI en trámite. Se autoriza su reproducción en parte citando la fuente. El contenido de las notas firmadas no necesariamente refleja la opinión de la Universidad. Centro de Información y Comunicación de la UNCUYO (CICUNC). Centro Universitario, M5502JMA, Mendoza, República Argentina. uncuyo@uncuyo.edu.ar



El desafío de consolidar un proyecto para el crecimiento de la UNCUYO



Es un inmenso orgullo seguir representando a la Universidad en este segundo mandato y haber sido revalidado para esta tarea justamente en el año del centenario de la Reforma Universitaria, que sentó las bases y marcó el rumbo para que en nuestro país, la educación superior fuera una instancia democrática, bajo la impronta del cogobierno, pero también autónoma, laica y gratuita. Esas son las banderas históricas que defendemos y a las que hemos sabido sumar, luego, las de la inclusión social y el nivel académico.

Me impacta iniciar un nuevo período en la Universidad, no solo por la obligación y responsabilidad que implica, sino porque soy un claro producto de la educación pública de este país. Por ello, mi compromiso con estos valores es una declaración de principios inalterable.

Lamentablemente, la universidad pública sigue estando en deuda con la sociedad que la sostiene. Debemos ser capaces de redoblar esfuerzos y agudizar el ingenio para equilibrar las cargas y empezar a sentir que la misión puede estar cumplida. Mientras tanto, seguiremos trabajando para lograrlo.

Soy un hijo agradecido de la UNCUYO que hizo toda su carrera en esta casa y que ahora busca devolver todas

“Quiero ratificar mi compromiso con la universidad pública y su defensa. En esto incluyo el necesario presupuesto que nos permita funcionar como corresponde, para cumplir con el rol educativo, pero también con el rol social y cultural que tiene la UNCUYO.”

las oportunidades que me brindaron, multiplicándolas para que miles de jóvenes tengan las mismas chances que tuve yo. Si no hubiera existido el sistema educativo público argentino, difícilmente mis padres nos hubieran podido brindar a mis hermanos y a mí la educación que tuvimos. Ese fue el punto de partida, la igualdad universal de acceso garantizada por el Estado, sobre la que mi familia nos inculcó también la cultura de la responsabilidad y el esfuerzo individual, indispensables para la obtención de cualquier objetivo, sea personal o colectivo.

A lo largo de mi vida ligada a esta institución, primero como alumno del Liceo Agrícola, luego en mi paso por mi querida Facultad de Ciencias Agrarias y, posteriormente, en todas las facetas profesionales como docente, investigador, de gestión y recientemente al frente del Rectorado, he tenido presentes esos valores y he recordado siempre aquellos orígenes.

No estoy cansado ni satisfecho. Quiero más para la UNCUYO. Creo tener la fuerza y la disposición para seguir aportando a su consolidación y crecimiento, ahora más que nunca, en un mundo cambiante y de insospechado sesgo tecnológico al que debemos comprender para completar nuestras tareas como institución educativa.

Entendemos a la Universidad como un enorme abanico de posibles soluciones a disposición de los diferentes niveles del Estado, pero también de las organizaciones de la comunidad, del sector público y del privado. Buscamos involucrarnos y contribuir.

Queremos que quienes tomen la posta en el futuro puedan tener un camino consolidado para que muchos más puedan seguir transitando el sendero de la educación pública, de la mano de la inclusión y la igualdad de oportunidades para todos.



Por Arturo Tascheret,
decano de la Facultad de Artes y Diseño

¿TE GUSTÓ? COMPARTILO 



La pertinencia para la comunidad

Nuestro plan de gobierno integra programas y proyectos que responden a objetivos y líneas de acción que se expresan en el Plan Estratégico 2021 de la UNCUYO, atravesando las funciones sustantivas de la universidad y abordadas en toda instancia con inclusión, pertinencia y calidad, entendiendo la educación como bien público y gratuito, como derecho humano y como obligación del Estado.

DIMENSIÓN ACADÉMICA

- ▶ Consolidar espacios de formación para la acción comunitaria, considerando la construcción interdisciplinaria y la pertinencia de los contenidos y prácticas-educativas respecto de la comunidad.
- ▶ Fortalecer el acompañamiento a los estudiantes en todo su trayecto de formación: ingreso, permanencia y egreso, incorporando herramientas que den respuesta a la demanda de aspirantes contextualizados en su realidad.
- ▶ Atender a estudiantes con discapacidad, gestionando recursos, iniciando gradualmente la adaptación curricular y desarrollando una propuesta de trayecto de formación diferenciado con titulación específica.
- ▶ Promover el desarrollo tecnológico para el aprendizaje, la comunicación y la producción del arte y el diseño.
- ▶ Consolidar la oferta educativa recién-

temente ampliada: Ciclo Básico en Artes Visuales (sede Lavalle) y Tecnicatura Universitaria en Producción Audiovisual, y gestionar la implementación del Profesorado de Danza y la Tecnicatura Universitaria en Artes del Fuego.

DIMENSIÓN DE LA EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN

- ▶ Aportar, desde las actividades de extensión, instancias de formación integral y específica que permitan su acreditación curricular, reuniendo y propiciando el diálogo entre actores universitarios, de otras instituciones y de la comunidad.
- ▶ Participar institucionalmente, desde propuestas de extensión, en agendas culturales provinciales, regionales, nacionales y latinoamericanas.
- ▶ Profundizar las políticas de vinculación que favorezcan la integración de las artes y el diseño en las actividades productivas sociales y económicas del medio.
- ▶ Orientar las acciones de vinculación a la retroalimentación territorio-universidad, acompañando y asistiendo a la dinámica emprendedora en el ámbito de las industrias creativas y culturales, desarrollando a la vez el sentido crítico sobre este concepto productivo.

DIMENSIÓN DEL POSGRADO Y LA INVESTIGACIÓN



“Queremos atender a estudiantes con discapacidad, gestionando recursos, iniciando gradualmente la adaptación curricular y desarrollando una propuesta de trayecto de formación diferenciado con titulación específica.”

- ▶ Desarrollar políticas de investigación que atiendan necesidades y demandas sociales en los contextos locales, nacionales y regionales, con un abordaje interdisciplinario, amplias y plurales, que asuman el sentido político y educativo de la responsabilidad institucional universitaria.
- ▶ Fomentar líneas de investigación y de docencia en artes y diseño.
- ▶ Implementar dispositivos de relevamiento de la demanda de formación de posgrado, involucrando a diferentes actores sociales, particularmente a los egresados de la FAD.
- ▶ Propiciar la implementación de cursos, seminarios, diplomaturas y carreras de posgrado en ramas alternativas de las artes y el diseño, sosteniendo y profundizando la actual oferta.



Por María Flavia Filippini, decana de la Facultad de Ciencias Agrarias

¿TE GUSTÓ? COMPARTILO 



Fortalecernos en nuestras diferencias

Junto con Joaquín Llera, profesor e ingeniero agrónomo, como vicedecano, iniciaremos esta nueva gestión de la Facultad de Ciencias Agrarias bajo el lema: “Las fortalezas están en nuestras diferencias, no en nuestras similitudes”. Con distintas personalidades, compartimos, en primer lugar, la convicción de haber formado un equipo de trabajo cuyas características se basan en las miradas diversas, que integran profesionales provenientes de distintas formaciones, disciplinas y edades.

El desafío será lograr las innovaciones que la facultad requiere, a través de incentivar la creatividad, la capacidad de resolución de problemas y el diálogo participativo. Los objetivos en docencia estarán centrados en garantizar la formación de egresados de excelencia, con solidez profesional y capacidad de trabajo en equipo. También se promoverá la adecuación de los planes de estudio de todas las carreras, para permitir la actualización frente a los cambios dinámicos propios de un mundo global. Además, apuntaremos a consolidar el bienestar estudiantil y de la comunidad.

En posgrado, propiciaremos la formación de un Comité Asesor que se enfoque en la identificación de las temáticas demandadas por el medio profesional, que contemple una oferta de cursos

“flexibles” que puedan acreditarse en diferentes carreras de posgrado de la universidad. La política en Investigación Científica y Tecnológica responderá, en tanto, a las problemáticas regionales estratégicas, cubriendo las áreas de vacancia relevantes para la sociedad, y se promoverá la visibilización de las producciones científicas y tecnológicas.

En Extensión, acompañaremos a la resolución de problemas concretos de la sociedad a través del “diálogo de saberes”, al generar espacios de encuentro entre docentes, personal de apoyo académico, estudiantes y egresados. También propondremos la creación del Área de Vinculación Estratégica para fomentar y fortalecer lazos con organizaciones de relevancia para todas las carreras. Además, llevaremos adelante las gestiones para la construcción y puesta en marcha de un Centro Agroalimentario Modelo para el procesamiento de frutas y hortalizas, con el objeto de ofrecerles mayores herramientas a los estudiantes para enfrentar las demandas del sector agroindustrial actual.

Es por ello que invitamos a toda la comunidad universitaria a sumarse a este proyecto institucional, ya que su éxito depende de la participación de todos los talentos que poseen los miembros de los distintos claustros de esta facultad.



“Buscaremos, durante este mandato, el compromiso de trabajar todos juntos, con el Consejo Directivo, los departamentos de la unidad académica, las direcciones de carrera de grado y posgrado y el Consejo Asesor de Egresados, en la construcción de un futuro mejor, sobre la base de la transparencia, el trabajo arduo, la honestidad y la búsqueda del bien común, para responder a las necesidades de nuestra sociedad.”



Por Daniel Castro, decano de la Facultad de Ciencias Aplicadas a la Industria

¿TE GUSTÓ? COMPARTILO



El estudiante como actor protagónico del proceso formativo

La Facultad de Ciencias Aplicadas a la Industria (FCAI) nació con el propósito de contribuir sustancialmente a la vida académica y a la educación en el contexto regional y nacional. Actualmente, y luego de más de 57 años de vida, incluye en su oferta académica las carreras de Ingeniería en Industrias de la Alimentación, Ingeniería Química, Ingeniería Mecánica, acreditadas por CONEAU; Profesorado de Grado Universitario en Química; Bromatología, Tecnicatura Universitaria en Enología y Viticultura y Licenciatura en Enología.

Consideramos al estudiante como el actor protagónico del proceso formativo. Además de su formación académica, promovemos su formación integral a través de la participación en prácticas sociales educativas y actividades diversas. Para el claustro docente, prevemos acciones tendientes a su perfeccionamiento y consolidación en la carrera docente como capacitación, actualización, efectivización y aliento a la movilidad docente.

En investigación se discutirán, en sintonía con las demandas de las economías regionales, nuevas líneas estratégicas; se capacitarán recursos humanos para lograr mayor calidad científica y núme-

ro de investigadores; y se promoverá la participación en proyectos temáticos que puedan sumarse al Parque Científico Tecnológico. El desarrollo de las carreras de posgrado ya acreditadas y la creación de nuevas carreras redundarán en la formación docente individual y colectiva de la institución. Se promoverá el desarrollo de la nueva Unidad Ejecutora de doble dependencia CONICET- UNCUIYO con sede en FCAI.

Nuestra propuesta de extensión nos proyecta a la sociedad al promover la realización de actividades que contribuyan a la relación institución-sociedad, a través de prácticas y proyectos sociales con participación de nuestros claustros. Creemos que, para materializar la función de extensión, la institución debe abandonar el “claustro” e integrarse con el Estado y los privados.

A partir de las demandas de los sectores sociales productivos y por medio de la vinculación productiva, la institución acrecienta su rol como motor para el desarrollo local y territorial. Intensificaremos el diálogo con diversos actores del ámbito social productivo; implementaremos herramientas



“A partir de las demandas de los sectores sociales productivos y por medio de la vinculación productiva, la institución acrecienta su rol como motor para el desarrollo local y territorial.”

para brindar servicios de consultoría y capacitación, alentaremos acciones de emprendedorismo y potenciaremos la Dirección de Servicios a Terceros para la vinculación con el medio local y regional, posicionando a la FCAI como referente científico-tecnológico.

En suma, proponemos una gestión integradora de gobierno que transforme las voluntades individuales en un espacio

de intereses comunes e institucionales, con la aspiración colectiva de lograr una Facultad que brinde formación integral y de excelencia, con visualización en la sociedad como referente y líder en el análisis, discusión y generación de propuestas para la solución de problemas, tanto del ámbito académico como de los temas prioritarios de los sectores productivo, industrial, alimentario, químico, energético y ambiental.



Por Esther Sánchez, decana de la Facultad de Ciencias Económicas

¿TE GUSTÓ? COMPARTILO 



Una facultad socialmente responsable

La de Ciencias Económicas es una facultad comprometida con la excelencia académica y con una actitud socialmente responsable, referente en temas relevantes de la región y enfocada en el crecimiento de las personas.

ESTUDIANTES

El mayor desafío será implementar los nuevos planes de estudio para las licenciaturas en Administración y en Economía, para la carrera de Contador Público, y también la acreditación ante CONEAU de esta última. Estos planes, de perfil innovador, se caracterizan por incentivar el desarrollo de la creatividad y el juicio crítico mediante el uso de nuevas tecnologías, talleres de aplicación, prácticas socio-educativas en actividades de impacto social y el incremento de pasantías y prácticas profesionales.

En cuanto al ingreso, la permanencia y el egreso de estudiantes en las carreras que se dictan en la sede central y en el territorio (San Rafael, Junín y General Alvear), la propuesta es continuar fortaleciendo tutorías, talleres integradores y el seguimiento del desempeño académico. Proponemos implementar el reconocimiento de trayectos de formación que faciliten realizar actividades académicas en otras universidades y promover la internacionalización de los estudiantes. También profundizaremos en la inclu-

sión de estudiantes con discapacidad.

DOCENTES, EGRESADOS Y PERSONAL DE APOYO ACADÉMICO

Impulsaremos la capacitación en formación por competencias y créditos, en el uso de plataforma virtual y en nuevas metodologías aplicables al proceso enseñanza-aprendizaje. También incentivaremos mediante becas la formación en carreras de posgrado, fortaleceremos los programas de formación de investigadores y promoveremos la realización de investigaciones colaborativas con estudiantes y egresados y entre distintas áreas disciplinares.

Además, incentivaremos la movilidad docente y de personal de apoyo académico que permita generar vínculos con otras universidades nacionales y extranjeras. De igual manera, capacitaremos al personal de apoyo y promoveremos la participación en redes académicas, científicas, culturales y sociales.

FACULTAD

Es prioridad profundizar el plan de fortalecimiento de infraestructura para dotar a la Delegación San Rafael de las condiciones necesarias para su óptimo funcionamiento. También creemos que se debe fortalecer la presencia en el territorio al consolidar la nueva carrera de Licenciatura en Logística y la Licenciatura en Gestión



“Esta visión involucra a todos los miembros de su comunidad. Para efectivizarla, se propone trabajar sobre tres ejes: el desarrollo de los estudiantes; de docentes, egresados y personal de apoyo académico, y el de la propia casa de estudios.”

de Negocios Regionales, en Junín y Gral. Alvear, así como la oferta de posgrado.

Proponemos, entonces, organizar el Laboratorio de Innovación; crear el Centro de Investigación y Vinculación; incentivar publicaciones en nuestras revistas impresa y virtual; poner en marcha el Observato-

rio Económico Regional Urbano de la UNCUYO; ampliar la oferta de posgrado, en especial el doctorado en Ciencias Económicas para América Latina, fortalecer los vínculos con los actores de la sociedad y responder a sus demandas a través del fomento de la responsabilidad social y el desarrollo sostenible.



Por Roberto Miatello y Viviana Gladys Parra,
decano y vicedecana de la Facultad de Ciencias Médicas

¿TE GUSTÓ? COMPARTILO 



Reafirmamos el Plan 2021

Una de las características fundamentales de nuestra cultura institucional es el reconocimiento a nuestros maestros, que es también un precepto contenido en el Juramento Hipocrático, y el desarrollo constructivo de una gestión a otra, desde hace décadas. Esto ha permitido que la Facultad de Ciencias Médicas haya logrado alcanzar un alto prestigio regional, nacional e internacional, y mantenerlo gracias a una labor constante, coherente y consistente a lo largo de su historia.

La diversidad de los integrantes de nuestra comunidad amplía nuestra visión de las problemáticas de la salud para satisfacer las necesidades y demandas de la población comunitaria, regional, nacional y de Latinoamérica, adaptados a la realidad epidemiológica, económica y sociocultural del ámbito de desempeño de nuestros egresados.

Estamos comprometidos en la defensa de una educación de calidad como bien público y gratuito, como derecho humano y como obligación del Estado, fortaleciendo la equidad, la inclusión y la igualdad de oportunidades.

Basamos nuestro accionar en principios de ética, justicia, interculturalidad, solidaridad y libertad de creencias y opiniones, privilegiando

el respeto a la vida y a la dignidad de todas las personas, y valorando, sobre todo, su libertad de expresión.

Como guía para este período de gestión, profundizaremos en los objetivos generales del Plan Estratégico 2021 de la Universidad.

NUESTROS OBJETIVOS

► Desarrollar plenamente todas las funciones universitarias, mediante la producción de conocimiento, a través de la investigación científica, desarrollo de competencias profesionales a través de la docencia, y devolución a la sociedad que nos sostiene a través de actividades de extensión y vinculación científica o tecnológica.

► Comprometer a nuestra Facultad con las necesidades de la comunidad, particularmente a través de su trabajo en extensión, investigación orientada a resolver los problemas regionales y vinculación con entidades oficiales, organismos no gubernamentales, empresas y la ciudadanía en general.

► Promover la formación integral de los estudiantes, con la finalidad de brindar a la sociedad egresados humana, científica y técnicamente competentes, comprometidos con la salud y el bienestar de sus pacientes y de



“Basamos nuestro accionar en principios de ética, justicia, interculturalidad, solidaridad y libertad de creencias y opiniones, privilegiando el respeto a la vida y a la dignidad de todas las personas, valorando, sobre todo, su libertad de expresión.”

la comunidad en la que se insertan, y conscientes de su responsabilidad social.

► Actualizar y acrecentar la excelencia de las carreras, participando en los procesos llevados a cabo por CONEAU y el sistema ARCU-Sur, actualmente para Licenciatura en Enfermería y próximamente para Medicina. El cumplimiento de estos procesos hará necesario revisar

planes de estudio de todas las carreras y promover los cambios pertinentes.

► Promover la formación integral de los estudiantes con la finalidad de brindar a la sociedad egresados humana, científica y técnicamente competentes, comprometidos con la salud y el bienestar de sus pacientes y de la comunidad en la que se insertan, y conscientes de su responsabilidad social.



Por Néstor Fernando Ciocco, decano de la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales

¿TE GUSTÓ? COMPARTILO 



Llegó la hora del crecimiento

Luego de la reforma del estatuto de la UNCUIYO en 2014, el Instituto de Ciencias Básicas se transformó en la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales (FCEN) y se designaron autoridades organizadoras para normalizar su funcionamiento. Este proceso culminó recientemente con la asunción de las primeras autoridades electas. Deber cumplido para quienes tuvimos la misión de organizar la FCEN y redoblado compromiso para quienes iniciamos esta nueva etapa.

Hoy, el desafío que asumimos junto al vicedecano, Mario Del Pópulo, es consolidar lo mucho y bueno logrado en el poco tiempo como facultad, y posicionar a la FCEN como referente local, regional y nacional en lo relativo a ofertas de grado, posgrado, investigación científica o tecnológica y transferencia al medio socio-productivo.

Para ello nuestro plan de gestión se sustenta en dos ejes conceptuales: consideramos la educación superior como un derecho humano, un bien público social y una obligación del Estado; por otro lado, la investigación científica y tecnológica y la innovación son motores del desarrollo humano, social y económico.

En el marco del primer eje, nos proponemos, entre otras acciones, consolidar la Licenciatura en Ciencias Básicas en sus

orientaciones: Biología, Física, Matemática y Química; reacreditarlas ante CONEAU según normativa vigente e implementar gradualmente la reciente Licenciatura en Geología aprobada por CONEAU; actualizar y fortalecer el Profesorado de Grado Universitario en Ciencias Básicas con las mismas orientaciones e incrementar las posibilidades de inserción laboral de nuestros egresados; fortalecer el Doctorado en Ciencia y Tecnología (también reconocido por CONEAU) y ampliar la oferta de posgrado; profundizar políticas de inclusión social y acceso efectivo, consolidar nuestra extensa presencia territorial (San Martín, Tupungato, General Alvear y Malargüe) e incrementar políticas de innovación pedagógica.

Con respecto a la investigación y la innovación, poner en marcha el flamante Instituto Interdisciplinario de Ciencias Básicas UNCUIYO-CONICET, implementar nuevos instrumentos para la búsqueda de financiamiento de proyectos de CyT, gestionar el mejoramiento imprescindible de nuestra infraestructura edilicia, institucionalizar políticas activas de extensión, vinculación tecnológica y comunicación, y profundizar la mirada humanista e interdisciplinaria que caracteriza a la FCEN. Varios objetivos complementarios incluidos en nuestra plataforma de gobierno integran transversalmente la propuesta.



“Nuestro plan de gestión se sustenta en dos ejes conceptuales: consideramos la educación superior como un derecho humano, un bien público social y una obligación del Estado; por otro lado, la investigación científica y tecnológica y la innovación son motores del desarrollo humano, social y económico.”

Pese a las dificultades que atraviesa el sector público, el desafío de la FCEN es continuar su desarrollo institucional y académico. Aún tenemos mucho por hacer e ideales que defender para contribuir a ese objetivo. Contamos para ello con el apoyo masivo de todos los claustros,

la contención institucional de la UNCUIYO y el profesionalismo de cada integrante de la Facultad.

Confiamos en que esta voluntad colectiva y comprometida superará cualquier inconveniente que el contexto nos presente.



Por Claudia García, decana de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales

¿TE GUSTÓ? COMPARTILO 



Por la educación pública, laica, gratuita y feminista

Buscaremos, en nuestra gestión, garantizar el libre pensamiento, la expresión de ideas (de todas las extracciones ideológicas), como un constante ejercicio que honrará la historia y memoria de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales.

Advertimos que, en este complejo contexto social, político y económico que atraviesa nuestro país, es fundamental sostener los derechos y garantías constitucionales de la educación pública, laica, gratuita y feminista, al trabajar sobre ejes que convoquen al intercambio y permitan la imaginación constructiva institucional. Consideramos que la educación superior es un bien público social, derecho humano universal y responsabilidad del Estado.

En ese sentido, nuestra razón de ser es garantizarle el acceso a ese derecho a un sujeto colectivo que hoy abarca desde jóvenes recién egresados de la secundaria hasta hombres y mujeres, madres y padres trabajadores, estudiantes en contextos de encierro y personas con discapacidad, cada uno de ellos con diversas trayectorias educativas. Sin ignorar sus puntos de partida, las diferencias y la multiplicidad de contextos culturales en los que habitan y construyen su identidad, entendemos que es necesario promover la

emancipación en condiciones de justicia.

Por ello, seguiremos sosteniendo y fortaleciendo las carreras de grado, ciclos básicos, ciclos de complementación, tecnicaturas, posgrados, proyectos de extensión e investigación que se llevan a cabo en diversos territorios: Lavalle, San Carlos, San Rafael, La Paz, contextos de encierro, San Martín, Guaymallén, entre otros.

Retomaremos algunas de las directrices originarias para seguir impulsando la formación de los profesionales que imaginaron los fundadores, reforzando las carreras con menor matriculación y ofreciendo a nuestro medio los mejores recursos humanos para el análisis, la planificación y la gestión de la cosa pública. En ese sentido, el Programa de Políticas Públicas y Gestión de Gobierno es el inicio de ese camino, con propuestas como la Diplomatura y Tecnicatura de Gestión Pública.

Estoy convencida de que, en un mundo donde la tecnología no ha eliminado las inequidades y en el que la política no ha sabido resolver la exclusión, deberemos honrar a esta cuna de bravos varones y bravas mujeres que hace cien años, en aquella gesta latinoamericana de reforma universitaria, nos legaron el sentido



“Nuestra razón de ser es garantizarle el acceso a ese derecho a un sujeto colectivo que hoy abarca desde jóvenes recién egresados de la secundaria hasta hombres y mujeres, madres y padres trabajadores, estudiantes en contextos de encierro y personas con discapacidad.”

de universidad pública, gratuita, laica y cobernada como hoy la conocemos.

En esa misma dirección, exhorto a la clase dirigente para que pueda ser capaz de resolver los desafíos del presente sin costos sociales futuros y que promueva la cultura del encuentro para permitir la redefinición de rumbos colectivos que

aseguren el crecimiento y bienestar. La educación y el conocimiento nos permiten prever consecuencias y minimizar el impacto no deseado de las políticas públicas. Quienes estén predispuestos a escuchar tendrán a disposición en nuestra casa a sus docentes e investigadores; científicos sociales interesados y comprometidos en servir a su comunidad.



Fernando Pérez Lasala, decano de la Facultad de Derecho

A consolidar los logros y aciertos

Más que desafíos y logros, a nosotros nos acompañan “sueños” que vamos a presentar como objetivos para poder medir en un futuro cuántos pudimos alcanzar. Partimos de una historia institucional que se trazó y cumplió grandes objetivos en la gestión anterior de esta Facultad y queremos consolidar algunas de esas metas conseguidas.

En el claustro docente nos proponemos fortalecer los lazos entre las cátedras. Queremos generar un fuerte sentido de pertenencia y compromiso con la institución. Vamos a ofrecer el apoyo y la capacitación necesaria para el uso de las nuevas tecnologías como herramientas pedagógicas. Fomentar la investigación docente es otra de nuestras metas.

Queremos ofrecer más capacitación para colaborar en la implementación del nuevo plan de estudios, basado en competencias y habilidades, que representa una mejora en la calidad de la formación. Sabemos que este renovado perfil de los nuevos abogados que van a egresar representará un salto cualitativo en el ejercicio profesional de los abogados.

Nuestros espacios curriculares se incrementaron y necesitamos trabajar para crecer en la misma medida en dotación de profesores que formen a nuestros estudiantes. En ese sentido, también queremos trabajar para garantizar que los concursos se basen en las aptitu-

des para la docencia y la competencia específica del área de la que se trate.

Respecto de la investigación, en tanto, necesitamos consolidar y aumentar la masa crítica de investigadores, profundizar la formación continua y progresiva de recursos humanos nóveles en investigación e incentivar la transferencia de los resultados de la investigación institucionalizada a través de la Revista República y Derecho. Para alcanzar estos objetivos, nos proponemos generar incentivos que tornen atractiva la investigación y ofrecer instancias de capacitación para formular proyectos de investigación y producción de textos científicos.

Nos hemos propuesto crear ámbitos que fortalezcan un intercambio mutuo de enriquecimiento con organizaciones de la comunidad, impulsando la participación de docentes, estudiantes, graduados y personal universitario en proyectos de extensión y vinculación. Proponemos llevar adelante prácticas sociocomunitarias para desarrollar actitudes orientadas hacia la solidaridad y el compromiso con la comunidad entre nuestros estudiantes. Para ello, vamos a promover la capacitación permanente entre nuestros alumnos, docentes y graduados en temáticas que tengan un fuerte impacto social.

Queremos generar actividades y proyectos relacionados con los ámbitos artísticos, como debates cinematográ-



“Proponemos llevar adelante prácticas sociocomunitarias para desarrollar actitudes orientadas hacia la solidaridad y el compromiso con la comunidad entre nuestros estudiantes.”

ficos y elencos artísticos como el de teatro y el coro de la propia Facultad.

Consideramos a los derechos humanos como un tema de trascendencia. La creación de Centro sobre estas temáticas tendrá como finalidad principal promover actividades de investigación, capacitación y promoción de estos

derechos, sin dejar de hacer foco en las competencias internacionales en las que anualmente participa la Facultad. Buscaremos también ampliar y mejorar el servicio que prestan nuestros consultorios jurídicos gratuitos. Queremos llegar a un mayor número de personas y ofrecer asesoramiento en más especialidades del Derecho.

¿TE GUSTÓ? COMPARTILO





Por Ana Sisti, decana de la Facultad de Educación

¿TE GUSTÓ? COMPARTILO 



La búsqueda de lo común que no admita la exclusión

Emprender el desafío de conducir la Facultad de Educación no significa empezar de cero. Por el contrario, implica recuperar cada logro de las gestiones anteriores a lo largo de nuestra historia y abarcar lo que queda por hacer con una mirada que considere la complejidad de los escenarios sociales y educativos actuales y que tome en cuenta la diversidad de pensamientos que caracteriza a nuestra Universidad. Consideramos fundamental contribuir con los requerimientos de la sociedad y poner nuestros recursos e infraestructura al servicio de la educación de Mendoza.

Creemos incuestionable la responsabilidad del Estado como garante del derecho a la educación pública, gratuita y laica, generando igualdad de oportunidades en el acceso a los estudios universitarios a partir de los principios de equidad, inclusión y sustentabilidad.

Vamos a favorecer discusiones y debates necesarios sobre aspectos que consideramos centrales para la Facultad: desde dónde miramos lo educativo, qué compromiso asumimos con nuestras carreras, en qué lugar se posiciona la institución en el medio, cómo favorecer los recorridos estudiantiles, de qué manera propiciar el crecimiento del personal docente y de apoyo académico, cómo involucrar a nuestros egresados, entre otros.

Asumimos el desafío de buscar lo común que no admita la exclusión; por el contrario, vamos a incluir las construcciones plurales, polifónicas y múltiples.

Nos reconocemos en una mirada prospectiva a la hora de tomar decisiones que involucran al desarrollo y bienestar institucional, que atienda a la complejidad de los escenarios, que haga abordajes únicos. Buscamos trascender lo individual, hacer lecturas que consideren la complejidad y la diversidad, pensarnos en situación de representación de otro, superar los personalismos y atender al sentido de comunidad.

Nuestro compromiso es propiciar condiciones que favorezcan las acciones individuales que contribuyan a construir un espacio común. Para ello queremos que cada estudiante avance en su trayectoria académica de manera continua. Nos importa que cada docente se desarrolle en el ámbito que eligió. Vamos a acompañar a cada una de las personas que integran el claustro del personal de apoyo académico que quiera mejorar procesos y crecer. Queremos que cada uno de nuestros egresados encuentre su lugar renovado y se sienta parte de esta comunidad. Vamos a trabajar para que la Escuela Carmen Vera Arenas continúe su crecimiento como escuela modelo y refe-



“Asumimos el desafío de buscar lo común que no admita la exclusión; por el contrario, vamos a incluir las construcciones plurales, polifónicas y múltiples.”

rente local, regional y nacional. También para colaborar con los sistemas educativo y de salud, e integrarnos y formar parte.

Queremos que todos los que se acercan a la Facultad de Educación sientan que tienen oportunidades nuevas.

En un 2018 que nos ubica en el centenario

de la reforma universitaria, en la Facultad de Educación defendemos y apostamos por la universidad pública, gratuita y laica. Y reafirmamos nuestras propuestas de gobierno que se sustentan en una Facultad plural, democrática, reflexiva, transparente, eficiente, flexible, inclusiva, generadora, articulada, integrada, solidaria, sustentable y transformadora.



Por Adolfo Omar Cueto, decano de la Facultad de Filosofía y Letras

¿TE GUSTÓ? COMPARTILO



El reto de formar profesionales para transformar una realidad cambiante

La Facultad de Filosofía y Letras, unidad académica fundante de la UNCUYO, cumple 79 años. En este tiempo ha sido y es referente indiscutible en la formación de ciudadanos y profesionales situados y comprometidos con valores y ética humanista. Se propone la excelencia y la innovación en el cultivo de las humanidades, las ciencias sociales y las lenguas.

Desde el origen, la investigación es una de las funciones sustantivas de su actividad universitaria y la distingue en un heterogéneo campo del saber científico nacional e internacional. La extensión y la vinculación, básicas en el quehacer institucional, le permiten salir del campus proyectándose en la sociedad al servicio de la integración, la inclusión y la igualdad de oportunidades.

El tiempo y el trabajo consciente han constituido las raíces que hacen de Filosofía y Letras una institución consolidada en sus saberes y acciones. Con pleno conocimiento de su responsabilidad y compromiso con la sociedad que la sustenta, este siglo marca la necesidad de transformarse al compás de la demanda y la realidad.

Por ello, siempre con los pies firmes en nuestras raíces y nuestra esencia, proponemos enfrentar los próximos años defendiendo la universidad pública, construyendo una Facultad que sustente su calidad académica, su

responsabilidad social y su capacidad para enfrentar los cambios de manera activa. Asimismo, exige alcanzar un ideal universitario que conjugue una estrecha correspondencia entre formación profesional, compromiso y vinculación socio-cultural, para alcanzar la sensibilidad que facilite comprender las circunstancias históricas y la realidad en las que nos toque actuar.

Hoy, la gestión de las políticas lingüísticas y la internacionalización se presentan como aristas claves para el desarrollo e inserción de estudiantes, graduados y profesionales universitarios en el mundo.

La comprensión de la complejidad debe contribuir a replantear las prácticas tradicionalmente lineales y estáticas de la educación hacia modelos dinámicos, orientados a formar ciudadanos aptos para interactuar y transformar la situación actual. El proceso de formación universitaria ya no puede circunscribirse a la transmisión de conocimientos disciplinares, debe abarcar procesos de formación de la persona en su integralidad.

Nuestros estudiantes y graduados no sólo deben ser competentes en sus disciplinas, también deben ser capaces de tomar acciones apropiadas y efectivas en circunstancias cambiantes, de explicar y reflexionar sobre esas decisio-



“Hoy, la gestión de las políticas lingüísticas y la internacionalización se presentan como aristas claves para el desarrollo e inserción de estudiantes, graduados y profesionales universitarios en el mundo.”

nes, trabajar en colaboración y continuar su aprendizaje por el resto de su vida, además de desarrollar un pensamiento que pueda comprender la complejidad, reconocer nuevos problemas y encontrar soluciones creativas para resolverlos,

siempre al servicio de la comunidad.

Nuestra visión proyecta una Facultad que sea reconocida como un ejemplo de formación universitaria pública, inclusiva, innovadora, compleja,



Por Daniel Fernández y Patricia Infante,
decano y vicedecana de la Facultad de Ingeniería

¿TE GUSTÓ? COMPARTILO 



Aptitud y transparencia para lo que viene

En primer lugar, agradecemos a la comunidad educativa de la Facultad de Ingeniería la confianza depositada para dar continuidad a nuestra gestión, evidenciada en el amplio margen de los guarismos de las elecciones por voto directo de 2018.

En 2014 iniciamos nuestra gestión en medio de una crisis institucional, posiblemente la más grave de la historia de esta unidad académica en sus casi 80 años de vida, en cuyo devenir se construyó el reconocimiento y el prestigio que hoy gozamos. Se vivía en un contexto de tensiones internas, denuncias e investigaciones.

Por entonces, en orden de prelación, consideramos que era necesario propiciar las condiciones internas de equilibrio promoviendo una relación entre la comunidad educativa, el equipo de gestión y los órganos de gobierno, basadas en la confianza, los valores, el compromiso y la responsabilidad compartida.

En esta segunda etapa, somos conscientes de que una propuesta de gestión institucional implica poner a consideración de los miembros de la institución una serie de acciones a realizar, en pos de unos objetivos a alcanzar, que permitan cumplir su misión en un momento y contexto determinado.

Sin embargo, entendemos que tanto o más importante que enumerar las acciones y objetivos, es explicitar cómo se pretende

llevar a cabo esa propuesta, puesto que es ahí donde se manifiesta la postura ideológica de quien pretende gobernar, esto es, ejercer la dirección, la administración y el control de la institución. La función de una ideología, entonces, es la de servir de código implícito a una propuesta, un código que permita expresar sus intenciones, justificar sus acciones y sus conflictos; en fin, darse un proyecto común.

Desde una postura ideológica podemos proponer para gobernar un ejercicio del poder personalista, centrado en un gestor con condiciones y trayectorias propias, invocando eficiencia y ejecutividad, entendiendo los espacios de debate y reflexión como un obstáculo en la rápida consecución de los objetivos de gestión, priorizando alianzas clave entre unos pocos actores según el proyecto a cumplir y la subordinación del resto, invocando la confianza depositada a través del voto.

Otra manera de entender el poder es el co-gobierno, donde un conductor con condiciones de liderazgo interactúa, de manera fluida y abierta, con los cuerpos colegiados que representan al conjunto.

Este estilo de gestión supone una importante inversión de tiempo y esfuerzo, puesto que el consenso, la apropiación colectiva de los procedimientos y estrategias de trabajo son construcciones interpersonales que no se logran a través de una orden.



“Somos conscientes de que una propuesta de gestión institucional implica poner a consideración de los miembros de la institución una serie de acciones a realizar, en pos de unos objetivos a alcanzar, que permitan cumplir su misión en un momento y contexto determinado.”

Como contrapartida, estos estilos de gobierno fortalecen la institucionalidad porque no se asientan en la persona misma, sino en un sistema de gobierno compartido, más preocupado por la calidad y la transparencia que por la rapidez y el rédito.

Esta última es nuestra propuesta y es el marco en el que trabajaremos, junto con la comunidad educativa, con una visión compartida, para cumplir con la misión institucional de nuestra Facultad.



Por Patricia Di Nasso, decana de la Facultad de Odontología

¿TE GUSTÓ? COMPARTILO



Calidad académica, investigación y extensión

La Facultad de Odontología está comprometida con las acciones acordes a la educación superior, atendiendo la docencia, la investigación, los servicios a la comunidad y la salud pública.

Durante 2017 y lo que va de 2018 se logró el máximo nivel de calidad: seis años de acreditación CONEAU, a través de un proceso compartido con profesores, estudiantes, egresados, personal de apoyo académico y la comunidad.

Deseamos co-construir la Facultad para el siglo XXI, con participación, convivencia, pertinencia, desarrollo humano y social de todos los claustros en un clima organizacional que nos permita crecer en armonía.

Nuestra institución se transformará haciendo énfasis en la presencia viva de sus protagonistas y el diálogo, la posibilidad de interesarnos vivamente por el otro, para poder llegar a puntos de encuentro.

Pretendemos sumar, convocar, invitar. Pensamos una FO que convoque, que contenga y se encuentre permanentemente en acción, que reúna, potencie y acerque a sus integrantes poniendo el acento en estándares de excelencia.

NUEVOS TIEMPOS QUE COMIENZAN

Entendiendo que los estudiantes son “la razón de ser” de nuestra Facultad, el corazón con el cual latimos todos los días,

deseamos apoyarlos en aspectos académicos y económicos, a través de becas, actividades dentro y fuera de la institución, optimizando horarios, acercándonos a la realidad de los jóvenes de hoy.

Tenemos un desafío en las necesidades y los logros de nuestros egresados: acompañar al graduado en el inicio de su vida profesional y en su capacitación de posgrado, con una oferta de estudios superiores tendiente a convertirnos en un referente del centro-oeste argentino.

Pensando en la calidad de la formación odontológica, con el mejoramiento docente, el seguimiento y estudio de los planes de estudio detectando debilidades y fortalezas que permitan una flexibilidad curricular y pertinencia de los mismos a las necesidades detectadas: competencias, contenidos acordes a la actualización de la ciencia, incorporando procesos de autoevaluación permanente, departamentalización, enseñanza a distancia, modelo Docencia Servicio, la integración teoría-práctica, métodos pedagógicos y las estrategias didácticas, así como la incorporación de nuevas tecnologías de la información y comunicación.

Enseñar y estudiar en espacios agradables y con equipamiento de última generación.

El personal de apoyo académico es el soporte de nuestras actividades académicas y asistenciales, nuestros compañeros de



“Nuestra institución se transformará haciendo énfasis en la presencia viva de sus protagonistas y el diálogo, la posibilidad de interesarnos vivamente por el otro, para poder llegar a puntos de encuentro.”

todos los días, fortaleciendo la estructura administrativa, técnica y de servicios.

Alcanzar una formación científica de excelencia a través de programas de investigación e intensificando la comunicación pública de la ciencia odontológica mediante la difusión local, nacional e internacional.

Diálogo de saberes con la comunidad, con proyectos de extensión propios, articulación con el medio, experiencias de movilidad, territorialización e internacionalización.

Los invitamos a seguir construyendo una Facultad de Odontología mejor.

SEÑAL U

RADIO U

EDICIÓN U

U ACADÉMICO

RADIO ABIERTA

Fortalecé tu mente con **UNIDIVERSIDAD**

LOS MEDIOS DE LA UNCUYO

9 de cada 10 neuronas nos eligen

5 medios esenciales para la nutrición total del cerebro.

Pluralidad de voces que desarrollan la empatía y el consenso.

Previene la caída del juicio crítico.

Libertad de pensamiento garantizada.



FERNANDA OVIEDO
Conductora de
Distintos Parecidos
LUN a VIE 19 hs

university.com.ar

U
UNIDIVERSIDAD