



CURSO-TALLER DE INVESTIGACIÓN

EL ANÁLISIS DE DATOS CUALITATIVOS ASISTIDO POR COMPUTADORAS (EL SOFTWARE *ATLAS.TI*)

1. Fundamentación

En las últimas décadas las herramientas informáticas han comenzado a utilizarse, con diferentes grados de complejidad, en los distintos momentos del proceso de investigación en ciencias sociales. Sin embargo, el procesamiento y análisis de datos cualitativos sigue en muchos casos realizándose de manera manual. Esta modalidad de “trabajo artesanal con los datos” genera dificultades para el análisis de grandes corpus de datos, y presenta limitaciones para el trabajo en equipo. El Software *Atlas.ti* es una herramienta diseñada para facilitar estos procesos, agilizando las actividades implicadas en el análisis cualitativo y en la interpretación.

Este curso está orientado a explicar la lógica de funcionamiento del programa *Atlas.ti* y dar a conocer las aplicaciones y funciones principales que brinda el software. A su vez, se reflexiona sobre la importancia de la fundamentación e integración teórico-metodológica-técnica del proceso de investigación.

2. Destinatarios

Docentes, investigadores/as, graduados/as, becarios/as, integrantes de proyectos de investigación y estudiantes de grado avanzados (que cumplan los requisitos de la Ordenanza 07/10-CD) de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, así como de otras facultades/universidades. Profesionales e investigadores/as de distintas disciplinas. Técnicos/as, analistas, ejecutivos/as y administradores/as del ámbito público y privado.

3. Cuerpo Académico

Dirección Académica:

Lic. Esp. Andrea Blazsek

Cuerpo Docente:

Lic. Ezequiel Potaschner

4. Objetivos

1. Discutir aspectos metodológicos del diseño de investigación social cualitativa, con especial énfasis en el proceso de análisis de los datos y en las estrategias de codificación.



2. Analizar las principales características, ventajas y limitaciones de los recursos informáticos disponibles para asistir al investigador social en el análisis de datos cualitativos.
3. Entrenarse en las principales nociones de uso del programa ATLAS.ti, uno de los programas informáticos más completos y avanzados disponibles para el análisis de datos cualitativos, para su aplicación concreta.

5. Contenidos Temáticos

Unidad 1. El diseño de investigación social cualitativa

Lógica y elementos constitutivos del diseño cualitativo.

El proceso de análisis cualitativo y las estrategias de codificación de datos.

Criterios y procedimientos característicos del método de la *grounded theory* y de la estrategia del análisis temático.

Unidad 2. El uso de la computadora como auxiliar del análisis de datos cualitativos

Ventajas y limitaciones del uso de la computadora en el análisis cualitativo.

Las diferentes herramientas informáticas disponibles: programas “multipropósito” (procesadores de textos, bases de datos relacionales) y programas específicamente diseñados para el análisis de datos cualitativos (orientados a la recuperación textual: Maxqda, a la codificación y recuperación de datos: Ethnograph, a la construcción de teorías y redes conceptuales: Nud-ist, Atlas.ti).

Principales cuestiones a tener en cuenta para la elección de una u otra herramienta informática por el investigador cualitativo: características del ingreso y almacenamiento de datos, posibilidades de codificación, posibilidades de incorporar memos o anotaciones, posibilidades de búsqueda y recuperación de datos y vínculos que pueden establecerse entre los diversos elementos de la base de datos.

Unidad 3. El programa ATLAS.ti

Características generales y ejemplos de su aplicación en investigaciones realizadas en distintas áreas temáticas de las ciencias sociales y las humanidades, con diferentes diseños de investigación y tipos de datos cualitativos (textuales, gráficos, audios y videos).

Unidad 4. El uso del programa ATLAS.ti.

Conceptos: unidad hermenéutica, documentos primarios, fragmentos o citas, códigos o categorías analíticas, memos o anotaciones, hipertextos, familias, redes conceptuales, relaciones.



Funciones: codificar, decodificar, comentar, revisar, editar, vincular, buscar (textos y resultados del proceso de análisis), filtrar, recuperar, ejecutar salidas, relacionar, creación de redes semánticas, creación de redes conceptuales, etcétera.

Trabajos prácticos:

Trabajo práctico N° 1: Unidad hermenéutica, documentos primarios y fragmentos o citas

Trabajo práctico N° 2: Códigos y búsqueda textual

Trabajo práctico N° 3: Memos o anotaciones y grupos

Trabajo práctico N° 4: Los hipertextos

Trabajo práctico N° 5: Representaciones gráficas: Redes

Trabajo práctico N° 6: Herramienta de búsqueda: Búsqueda Booleana

Trabajo práctico N° 7: Herramienta de búsqueda: Búsqueda Semántica

Trabajo práctico N° 8: Herramienta de búsqueda: Búsqueda de Proximidad

6. Metodología de trabajo

Las unidades 1 y 2 se basarán principalmente en la exposición dialogada y la ejemplificación de los conceptos presentados. El docente expondrá, con el apoyo de materiales audiovisuales preparados especialmente con fines pedagógicos, diversas cuestiones teórico-metodológicas referidas al proceso de análisis de datos cualitativos, al uso de los programas informáticos disponibles como auxiliares del mismo, a las principales ventajas y desafíos de los distintos *softwares* existentes y a las características específicas del programa ATLAS.ti, desarrollando sus conceptos y sus funciones.

Las unidades 3 y 4 mostrarán en el laboratorio de computación y directamente sobre las PCs, el uso del programa ATLAS.ti ejemplificando prácticamente los conceptos y las funciones del ATLAS.ti desarrollados teóricamente en las clases previas.

7. Sistema de evaluación

La evaluación consiste en la presentación de un trabajo individual en base a una guía elaborada por el docente del curso. La presentación de esta guía se realizará el último día previsto para el dictado del taller. Se fijarán una fecha de entrega para el mes de febrero de 2018.

8. Carga horaria de total del Curso

El desarrollo del curso comprenderá 30 hs. de clases teórico-prácticas, 24 hs. presenciales y 6 hs. en la modalidad a distancia.

La instancia presencial cubrirá las unidades presentadas. La instancia no presencial será requerida como tutorías para la elaboración del trabajo final.



UNCUYO
UNIVERSIDAD
NACIONAL DE CUYO



FACULTAD DE CIENCIAS
POLÍTICAS Y SOCIALES

CIC | CENTRO DE
INVESTIGACIONES
CIENTÍFICAS

9. Cantidad estimada de inscriptos: Hasta 25, atendiendo al espacio disponible en el Aula de Informática de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales (Aula 1 – 1° piso Norte).