



# Programa

## MESAS DE DEBATE

**MIÉRCOLES 2 - 14 a 16**

EJE 1: ARTICULACIÓN		MESA 1	Aula: 5 – 1°P – F. Educación
Coordinan: Viviana Ceverino – Claudia Ferro – Elisa Mieras			
Subtema: <b><i>Orientación Vocacional – Orientación para la vida universitaria</i></b>			
1	De elecciones improvisadas a elecciones pensadas. Orientando en la UNCUYO. Nuestras intervenciones.	UN CUYO	Hunau, Adriana; Baldasso, Mabel; Lublinsky, Ariel; Vera, Patricia; Yaciófano, Ma. Emilia
2	Estrategias de una Universidad más inclusiva: Orientación Vocacional en contextos vulnerables.	UN de CHILECITO	García Puente, Ana Belén y Millicay, Lorena
3	Formación y transformación de las representaciones acerca del estudio y la carrera en estudiantes universitarios.	U SIGLO XXI	Bustamante, Laura Andrea y Gómez, Sandra María
4	Orientación Vocacional-Ocupacional y Postmodernidad.	UN de JUJUY	Revuelta, María Dolores
5	Un camino con mayores oportunidades. Charlas informativas en el Curso de Apoyo al Acceso en la UNO.	UN del OESTE	Severo, Cecilia y Suárez, Gabriela
6	La Universidad acortando distancias.	UN RIO CUARTO	Meinero, María Elena y Montenegro, Ana Silvia
7	Educación Secundaria Orientada. Ventajas y desventajas.	U. J. A. MAZA	Rubio, Maria Celia y Giornelli, Maria Gabriela
8	Orientación Vocacional con Adultos: El Por-venir	UN LANÚS	Trejo, Lisa Adriana y Vales, Patricia

EJE 2: INCLUSIÓN		MESA 1	Aula: 6 - 1°P - F. Educación
Coordinan: Patricia Pessino, Graciela Volman, M. del Carmen Villalba			
Subtema: <b>"Los ingresantes hablan". Perfiles. Diversidades. Subjetividades</b>			
1	Narrativas de estudiantes acerca de su experiencia universitaria. Un estudio en jóvenes que cursan carreras en el área de las Ciencias Sociales y Humanas	UN ENTRE RIOS	Badano, M. del Rosario
2	Investigar sobre el ingreso a la universidad desde un enfoque etnográfico: el desafío de conocer y describir perspectivas vivenciales	UN CORDOBA	Falavigna, Carla; Sarachú Laje, Paula y Luna, Marcos
3	Los desafíos de la inclusión efectiva. De elecciones, dificultades y horizontes	UN LOMAS DE ZAMORA	Doulián, Natalia
4	Los ingresantes hablan. Facultad de Ciencias Económicas. Universidad Nacional de Cuyo	UN CUYO	Arnedillo, Juliana; Priego, Susana y Haist, Evelina
5	Los procesos de integración de los estudiantes: continuidades y discontinuidades entre la escuela secundaria y la vida universitaria.	UN CORDOBA U. SIGLO XXI	Enrico, Rosana y Gómez, Sandra
6	Creencias sobre el aprendizaje de lengua-cultura inglesa de estudiantes ingresantes al Profesorado de Inglés: Entre la influencia de las experiencias previa y el impacto del nuevo contexto de aprendizajes	UN RIO CUARTO	Piquer, Verónica
7	El problema de la diversidad y la diferencia: perspectivas en tensión acerca del estudiante universitario en el ingreso a carreras de Ingeniería	UN LA PLATA	Garatte, Luciana
8	Estar en la universidad: la experiencia de estudiantes y su apertura a lo(s) otro(s).	UN CORDOBA	Argüello, M. Jimena; Echeveste, M. Emilia y Catania, Bernardita
9	Jóvenes y las reflexiones sobre el trabajo intelectual en el proceso de constituirse en estudiantes universitarios	UN ENTRE RÍOS	Boeykens, Aixa
10	Trayectorias e itinerarios como experiencias de subjetivación. Análisis de una entrevista	UN RIO CUARTO	Luján, Silvia; Cervetto, Jimena; Sanchez Malo, Araceli; Nieva, M. Eugenia; Ponti, Liliana y Gallo, Nicolás.

EJE 3: SABERES Y COMPETENCIAS		MESA 1	Aula: 8 - 1°P - F. Educación
Coordinan: Cecilia Moyano Pregal, Lucía Morchio, Juliana Arnedillo			
Subtema: <b>¿Para qué el ingreso?: Sentido/s y función/es de los ingresos en los Institutos y las Universidades Nacionales. Expectativas depositadas y responsabilidades asociadas. Políticas educativas de Ingreso.</b>			
1	Los tres tiempos en el proceso del ingreso a la Universidad	UN MISIONES	Ramirez, José Luis y Kczorowski, Carina
2	Los desafíos institucionales del ingreso. Contenidos, vinculaciones y vida universitaria	UN LOMAS DE ZAMORA	Lopez Burgartt, Melisa Beatriz
3	Las modulaciones del ingreso a la UNT: tradición y ruptura en los nuevos escenarios institucionales.	UN TUCUMÁN	Juarez, Marta Alicia y Nofal, Rossana
4	Contenidos previos en Matemática. Una reflexión en las distintas modalidades de ingreso a la FCE de la UNRC/ 2017	UN RÍO CUARTO	Curti, Sonia; Gallardo, Juan Manuel y Mussolini, Susana.
5	El ingreso un desafío continuo	UN CUYO	Noussan Lettry, Ramiro Pulvirentl, María de Belén
6	Enseñar química en la universidad en el marco de carreras no químicas. ¿Desde dónde partir?	UTN F. Reg. CHUBUT	Morgade, Cecilia; Esteves, M. José ; Sandoval, Marisa; Ulacco, Sandra; Serra, Mariana; Sansinena, Alicia y Mandolesi, M. Ester.



7	Matemática: un conflicto que crece	UN CUYO	Julián, Francisca; Segura, Verónica y Gei, Carina
8	Competencias y permanencia en el ingreso a las carreras de lenguas	UN CORDOBA	Pérez Moreno, Elena Silvia

<b>EJE 4: PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS</b>		<b>MESA 1</b>	<b>Aula: 9 - 1ºP - F. Educación</b>
Coordinan: Alejandra Mampel – Adriana Piezzi – Ana Pistone			
Subtema: <i>Docentes y tutores en el ingreso. Formación y perfiles requeridos. Experiencias pedagógicas.</i>			
1	Articulaciones en el ingreso: tensiones y resistencias pedagógicas	UN MISIONES	Díaz, Cristian Eduardo; Villafañe, Adriana; Venialgo Rossi, Patricia; Cáceres, Karina; Olivera, Soledad Silva, Silvana; Kaczorowski, Carina; Obregón, Rosalía; Pereira, Cintia y Ramírez, José Luis
2	El ingreso a la facultad de Ciencias Políticas y Sociales	UN CUYO	Pessino, Patricia; Olguín, Julia; Rodríguez Nancu, Lautaro; Lara, Yésica; Pavone, Teresa y Dibarrat, Lucía
3	Experiencia de una actividad en el aula	UN RIO CUARTO	Bissio, Lucrecia; Cassano, María Virginia y Gil, Lucas
4	Los docentes de ingreso en las carreras tecnológicas profesionales. Aportes del asesoramiento pedagógico para su formación	UN RIO CUARTO	Amieva, Rita y Clerici, Jimena
6	Reflexiones sobre una propuesta de Formación de Tutores pares. La experiencia del Servicio de Orientación y Tutoría de la Facultad de Salud. UNSa	UN SALTA	Aguirre, Natalia; Cardozo, Nancy y Bergagna, Alejandra
7	El rol del equipo de tutores en el acompañamiento a los ingresantes de la Facultad de Ciencias Forestales	UN SANTIAGO DEL ESTERO	Tevez, Hector Rodolfo

<b>EJE 5: GESTIÓN INSTITUCIONAL</b>		<b>MESA 1</b>	<b>Aula: 7 – 1ºP – F. Educación</b>
Coordinan: Liliana Fasoli – Rebeca Purpora – Belén Martín			
Subtema: <i>Tipos de ingreso y sus procesos de organización y gestión.</i>			
1	Actividades de Integración a la Cultura Universitaria en las carreras de la Facultad de Agronomía y Veterinaria de la Universidad Nacional de Río Cuarto.	UN RÍO CUARTO	Zubeldia, Daniela; Sturniolo, Carolina; Gonzalez, Sergio; Schneider, Manuel; Bozzo, Andrea; Fernandez, Elena; Bertone, Patricia; Bernardes, Guillermo
2	El Curso de Apoyo al Acceso en la Universidad Nacional del Oeste. Antecedentes, actualidad y desafíos.	UN del OESTE	del Pozo, Aldana y Bagnato, Susana
3	El ingreso 2017 de la Facultad de Química, Bioquímica y Farmacia de la Universidad Nacional de San Luis. Resultados y desafíos futuros.	UN SAN LUIS	Jofré, Mariana y Gassull, Estela
4	Una nueva propuesta de ingreso a la Facultad de Ciencias Económicas y Sociales de la UNMdP.	UN MAR DEL PLATA	Malamud, Claudia y Fioriti, M. Dora



EJE 1: ARTICULACIÓN		MESA 2	Aula: B-3 1° Subsuelo - FFYL
Coordinan: Viviana Ceverino – Claudia Ferro – Celeste Cola			
Subtema: <b>Políticas educativas de articulación en el sistema educativo. Articulación con la escuela secundaria. Corresponsabilidad.</b>			
1	Articulación entre docentes y alumnos de Dibujo Tecnológico de Educación Secundaria Técnica y Universidad Tecnológica Nacional.	UTN - F. Reg. BAHÍA BLANCA Esc. Secundaria de Educación Técnica N° 2 y N° 3 Bahía Blanca	Casal, Javier; Achilli, Griselda; Arancibia, Alicia; Arnaiz, María Virginia; Candanedo, Silvia; Cura, Rafael Omar
2	Articulación para la mejora de la Educación Tecnológica entre CET N° 6 ADTIV y universidades.	UTN – F. Reg. BAHÍA BLANCA y Asociación de Docentes y Técnicos Industriales y Ctro de Ed. Técnica N° 6 (Viedma)	Ortiz, Julio Oscar; Benitez, Hecto; Cura, Rafael Omar; Tauro, Alejandro Zublin, Rosana
3	Derecho a la Educación entre la Escuela Media y la Universidad	UN MISIONES	Silva, Silvina; Diaz, Cristian; Pereira, Cintia; Villafañe, Adriana; Cáceres, Karina; Olivera, Soledad; Kaczorowski, Carina
4	Experiencia de articulación entre la universidad y las escuelas de nivel secundario en el área de Ciencias Básicas, Facultad de Ciencias de la Salud. UNCa.	UN CATAMARCA	Berrondo Luis Alberto; Córdoba, Leticia; Galiñanes, Verónica
5	Fortalecimiento de acciones tendientes a aumentar del número de aspirantes a las carreras de la FCAI.	UN CUYO	Dimarco, Sandra; Roggiero, Erica Bru, Viviana; Miranda, Funes, Kojanovich, Pulvirenti, Santa María, Julieta
6	Generación de acciones colaborativas de docencia y orientación entre nivel secundario y universitario.	UN CENTRO	Berrino, María Inés y Suarez, M. de las Mercedes
7	Interrelación entre niveles educativos. Universidad Nacional de La Rioja y Ministerio de Ed. y Deportes de la Prov. de La Rioja: El proyecto “Quiero Ser”.	UN LA RIOJA	Guzmán, Alejandra; Martínez, Marcelo; Varas, Vilma y Quiroga, Sonia
8	Talleres de Articulación Preuniversitarios (TAP)	UNCUYO	Esteban, Claudia y Olivera, Néstor
9	Taller “Enseñanza de la Matemática bajo el enfoque de la Resolución de Problemas.	UN de MORENO	Coll, Pablo y Chorny, Fernando
10	Educación basada en competencias en la trayectoria educativa desde el paradigma de mejoramiento continuo.	UNCUYO	Garzuzi, Viviana; Morán, Valeria; Cubas, Dora; Varas, Laura y Gomez, María José
11	Políticas institucionales sobre la articulación y el ingreso a la Universidad Nacional del Litoral. Acciones y desafíos para acompañar el complejo pasaje a la educación superior.	UN LITORAL	Ferreyra, Emanuel; Mántaras, Bárbara; Pacífico, Andrea y Tarabella, Laura
12	Mejorando el Trayecto Educativo Secundario. Universidad con estrategias de Articulación en la Facultad de Ciencias Económicas de la UNT.	UN TUCUMÁN	Fagre, Liliana; Giannini, Raquel y Rearte, Susana
13	Articulación entre escuelas secundarias y universidad: supuestos, sentidos y prácticas.	UN LITORAL	Pacífico, Andrea y Mántaras, Bárbara



EJE 2: INCLUSIÓN		MESA 2	Aula: B-4 – 1° Subsuelo - FFyL
Coordinan: Mariano Aguilar, Griselda García, Analía del Río			
Subtema: <b>Experiencias de acompañamiento institucional</b>			
1	La distribución territorial como un dispositivo de selección en el acceso a estudios universitarios. Caso de la Facultad de Ciencias Agrarias, UNCUYO	UN CUYO	Aguilar, Mariano
2	La participación de los Servicios de Orientación y tutoría Universitarios en los cursos de ingreso. Una oportunidad de intervención significativa	UN SALTA	Tello, Mónica; Guarditti, Paola y Martín, Paula
3	Proyecto de Desarrollo de Competencias Actitudinales (ProDeCa)	UN CUYO	Haist, Evelina; Alvarez, M. Teresa y Sánchez, Mario
4	Ambientación universitaria: un espacio para la promoción de estudiantes universitarios estratégicos	UN CUYO	Del Rio Bayarri, Analía y Sara, Claudia
5	Aportes teóricos para el trabajo en un Servicio de Orientación y Tutoría. La experiencia del ingreso universitario	UN SALTA	Flores, Dalcy
6	Cuando ingresar nos permite permanecer	UN JOSÉ C. PAZ	Juárez, Julia; Contreras, Carla; Santa Clara, Mónica Córdoba, Liliana
7	Ingreso e inclusión en la Facultad de Educación de la UNCuyo	UN CUYO	Massutti, Pablo; Maldonado, Nuria; Asso, Jorge Alejandro; Gordillo, Lorena y Tennerini, Mariana
8	Distribución de los ingresantes en UN del centro de la Prov. de Bs. As.	UN del CENTRO	Lugaro, Claudia
9	Estrategias de acompañamiento al ingresante. FCEN. UBSA. Talleres situados en un tiempo histórico	UN BUENOS AIRES	Battovaz Ghersi, M. Soledad Zelzman, Claudia y Daraio, Vanina
10	El rol de la lectura y la escritura en la construcción identitaria del ingresante	UN MORENO	Bitonte, María Elena
11	La educación superior como derecho: Agenda de actividades presenciales y virtuales para los aspirantes 2018	UN MAR DEL PLATA	Banno, Beatriz; Malvassi, Silvia; Lazzeri, Alejandro y Rivero, Mariela

EJE 3: SABERES Y COMPETENCIAS		MESA 2	Aula: B-5 – 1° Subsuelo - FFyL
Coordinan: Marianela Aveni, Susana Priego, Mercedes Tovar			
Subtema: <b>Saberes prioritarios. Competencias básicas, generales y específicas. Competencias transversales y su relación con hábitos y estrategias de estudio y habilidades sociales. Alfabetización académica, digital e informacional.</b>			
1	El ingreso a carreras universitarias en ILE desde la educación basada en competencias	UN LA RIOJA	Kofman, Gustavo Eduardo; Chaijale, Mariana Alejandra
2	Nuevos modos de ingreso a la comunidad discursiva de la Universidad. El papel de las TIC.	UN LA MATANZA	Bidiña, Ana; Luppi, Liliana y Smael, Nora
3	Taller de Competencias Lingüísticas de la Facultad de Filosofía y Letras: la articulación entre el nivel medio y la universidad. Posibilidades y limitaciones	UN CUYO	Di Lorenzo, Estela
4	La articulación de contenidos como eje organizador del curso de Ingreso a la Vida Universitaria en la Facultad de Derecho de la UNICEN	UN del CENTRO	Venanzi, Patricia
5	Integración de saberes para el proceso de mediación de los materiales de ingreso a la Universidad Nacional de Río Cuarto.	UN RIO CUARTO	Boarini, Mauricio Nazareno; Angeli, Sandra y Montbrun, Lorena
6	Alfabetización digital y algo más en el curso de nivelación - ingreso a la Facultad de Ingeniería	UN CUYO	Purpora, Rebeca



7	Análisis de resultado de evaluaciones de Biología en el ingreso a la FCA-UNCUYO	UN CUYO	Aguilar, Mariano; Montenegro, Analía y Gutierrez, María Teresa
8	Competencias transversales y su relación con hábitos y habilidades sociales. Estudio de caso: Elaboración de un Plan Alimentario Saludable	UN RIO CUARTO	Butigué, Silvia; Mussolini, María Susana y Gallardo, Juan Manuel
9	Habilidades socio-emocionales en ingresantes Universitarios. Aportes para potenciar el proceso de Integración a la cultura universitaria	UN RIO CUARTO	Paoloni, Paola V.; Schlegel, Daiana; Chiecher, Analía y Uva, Analía
10	Ingresantes universitarios. El desafío de leer/navegar en Internet	UBA/UNM	Rossi, Paula
11	Repensar el ingreso a las carreras de la Facultad de Ciencias Humanas.- UNRC. Informe, autoevaluación y reflexión.	UN RIO CUARTO	Pereyra, Clarisa; Montero, Marcela y Gianotti, Mariana
12	Escritura académica y evaluación en las prácticas curriculares	UN CORDOBA	Rodríguez, Claudia; Castagno, Fabiana y Piretro, Ana
13	Estrategias de retención en Programación ¡Talleres de preparación para examen libre o redictado?	UN SALTA	Fernández, Eduardo; López, Marcela y Del Olmo, Paola
14	Estrategias metacognitivas para explicar la complejidad del diseño algoritmico en estudiantes iniciales de programación	UN SALTA CIUNSA	Mac Gaul, Marcia; López, Marcela; Del Olmo, Paola y Fernández, Eduardo
15	Perfil de ingreso de estudiantes de pedagogía en la Universidad Católica Silva Henríquez. ¿Qué dimensiones y competencias se deben considerar?	U CATÓLICA SILVA HENRIQUEZ	Pizarro, Felipe; Castro, Carolina; Stevenson, María y Cortés, Constanza
16	Sobre lecturas y escrituras en el primer año universitario	UN RIO CUARTO	Aguilera, M. Soledad; Bono Adriana; Boatto, Yanina; Fenoglio, Mariana Cadario, Elisa
17	Por una pedagogía de los inicios	UN SAN MARTÍN	Mancovsky, Viviana
18	El ingreso a ingeniería en la UNRC: del análisis conceptual a la aplicación de funciones matemáticas en la resolución de problemas de física.	UN RÍO CUARTO	Vicario Jorge; Fernández Adriana; Esquenazi Santiago y Venier Fabián

<b>EJE 5: GESTIÓN INSTITUCIONAL</b>		<b>MESA 2</b>	<b>Aula: B-6 1° Subsuelo - FFyL</b>
Coordinan: Gabriela Griffouliere – Liliana Fasoli – Belén Pulvirenti			
Subtema: <i>Procesos de autoevaluación institucional de los ingresos. Evaluación de calidad. Seguimiento cuantitativo</i>			
1	Aspectos relevantes para la evaluación del curso de ingreso a la Universidad Nacional de Salta	UN SALTA	Albeza, M. Alicia
2	Ciclo de ingreso 2017 de la FHYCS, UNJU y su proceso de evaluación institucional	UN JUJUY	Gutiérrez, Brenda
3	Una política de Ingreso en la Facultad de Ciencias Exactas – UNSa: adopción, práctica y autoevaluación de un marco de fundamento inclusivo	UN SALTA	Espinoza, Cecilia; Chaile, Marta; del Olmo, Paola; Flores, Dalcy Argentina Lopez, Marcela Fabia; Mac Gaul, Marcia; Estrada, Ariel y Lorenzo, Liliana
4	Notas sobre una experiencia político académica de acceso irrestricto a la Carrera de Psicología de la UNMDP	UN MAR DEL PLATA	Rodríguez, Damián y Demasi, M. de las Mercedes
5	La autoevaluación institucional del ingreso. La agenda de la Facultad de Derecho -UNLZ	UN LOMAS DE ZAMORA	Doulián, Natalia y Fernández, Daniela
6	Los egresados secundarios de la Provincia de Santa Fe del año 2013 y sus inicios en la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales -UNL	UN LITORAL	Pacífico, Andrea y Mántaras, Bárbara
7	Las representaciones de los exámenes para los ingresantes a la Facultad de Ciencias Exactas, Químicas y Naturales de la Universidad Nacional de Misiones	UN MISIONES	Acuña, Miriam; Silveira Márquez, Mariel; Herrera, María Soledad; Fernández de la Puente, Graciela Morchak, Griselda Marilú



EJE 1: ARTICULACIÓN		MESA 3	Aula: B-3 - 1° Subsuelo - FFYL
Coordinan: Adrina Hunau, Evelina Haist, Liliana Tejerina			
Subtema: <b>Acompañamiento durante el Ingreso: tutorías y otros dispositivos</b>			
1	Una aproximación al proceso de acompañamiento al aspirante a la carrera de Medicina 2017 en la UNSE.	UN de SANTIAGO DEL ESTERO	Carranza, Pedro; Picón, María Gabriela; Maldonado de Harón, Lidia; Piñón de Anna, Elena y Herrera, Humberto
2	Dispositivos de acompañamiento durante el ingreso: aulas virtuales en el curso de nivelación.	UN CUYO ITU	Aveni, Marianela y Diaz Puppato, Noelia
3	El ingreso: la mirada de los estudiantes tutores e ingresantes.	UADER	Schvab, Brenda y Petric, Natalia
4	Taller de Metodología de estudios universitarios para estudiantes ingresantes de la Carrera de Medicina Veterinaria.	UN del CENTRO	Pingitore, Claudia; Villacorta, Aldana Felipe, Antonio
5	Whatsapp como recurso en el ingreso universitario.	UN RIO CUARTO CONICET	Chiecher, Analía; Vicario, Jorge y Paoloni, Paola
6	Impacto de un curso de nivelación en Química para ingresantes de Ingeniería.	UN CUYO	Valente, Graciela; Púrpura, Rebeca; Medaura, Cecilia; Grillo, Inés y Ferrer, Liliana
7	El MAC: Módulo de Articulación Común de la Facultad de Humanidades. Experiencias y desafíos.	UN CATAMARCA	Gonzalez, Mirta del Valle y Freddolino, Patricia
8	Introducción a la vida universitaria: una experiencia de articulación en el ingreso.	UN CHILECITO	Zambrano, Jusmeidy; Calignano, Jorgelina y Arias, Jorge
9	Las representaciones sociales de los actores en las Prácticas Tutoriales.	UN FORMOSA	Erico, Emilse y Mendieta, Diana
10	El Ciclo de Inicio Universitario en la Universidad Nacional de José C. Paz	UN JOSE C.PAZ	Pitman, Laura
11	Arribar a la Universidad. Política de acompañamiento y apoyo en la etapa de ingreso a los estudios universitarios en la UNNOBA	UN NOROESTE Bs.As.	Castro, M. Florencia y Forneris, Macarena

EJE 1: ARTICULACIÓN		MESA 4	Aula: B-4 - 1° Subsuelo - FFYL
Coordinan: Analía Montenegro, Sol Couto, Cecilia Raimondi			
Subtema: <b>Articulación con los primeros años. Acompañamiento para la permanencia. Factores predictivos y/o preventivos</b>			
1	Acompañamiento tutorial en la trayectoria universitaria	UN CATAMARCA	Lascano, Ana M.; Moreno Vásquez, Celia; Gutiérrez, Claudia y Roldán Melberg, Augusto
2	Orientación e ingresantes desde la paridad	UTN – FR Rosario	Romero, Analía y Vila, Jimena
3	Las tutorías en el Nivel Superior. Acompañamiento de las trayectorias reales de los estudiantes	UN MISIONES	Batista Camargo, Ruth
4	Resultados parciales del proyecto PDI "Comprensión Lectora como herramienta básica para el desempeño académico estudiantil (2016-2017)	UNCUYO	Di Lorenzo, Estela y Miralles, María Sol
5	Estudiantes ingresantes en el Profesorado y Licenciatura en Educación Inicial de la UNNE: un	UN del NORDESTE	Bregagnolo, Norma Elena Nussbaum, Zulema del Carmen



	camino recorrido entre el ingreso y acompañamiento a primer año		
6	El ingreso y la permanencia en los estudios universitarios: relato de experiencia con estudiantes ingresantes a las carreras de profesorado y licenciatura en Educación Inicial	UN del NORDESTE	Musin, David Alcides
7	Desempeño de los ingresantes	UN ENTRE RIOS	Bria, Alejandra
8	La comprensión lectora como factor influyente en el rendimiento académico: un análisis desde el ingreso hasta el final del primer año	UN CUYO	Chapa, José Luis; Gibbs, Milagros; Suárez, Fernando y Arcuri, Ana
9	Tareas de clase que promueven interés por aprender en los estudiantes de primer año	UN RIO CUARTO	Bravo, Ana Belén; Aguilera, Soledad y Bono, Adriana
10	Ingresar y Permanecer: Estrategias aplicadas en la Facultad de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales de la Universidad Nacional de San Juan	UN SAN JUAN	Guerra, Elba y Torres, Estela
11	Patrones de aprendizaje y patrones temporales en estudiantes argentinos y mexicanos: un estudio transcultural.	UN CUYO CONICET	Gonzalez, Mariela
12	Dispositivo de acompañamiento en el ingreso: la experiencia de la Universidad Nacional de Hurlingham	UN HURLINGHAM	Vidondo Marcela María Ida y Wallach, Walter

<b>EJE 2: INCLUSIÓN</b>		<b>MESA 3</b>	<b>Aula: B-5 1° Subsuelo - FFyL</b>
Coordinan: Patricia Pessino, Gladys García, Julia Olguín			
Subtema: <b>Experiencias de acompañamiento a sujetos y trayectorias divers@s</b>			
1	Trayectorias Inclusivas: una experiencia de acompañamiento desde la singularidad de los estudiantes.	UN CUYO	Del Río, Analía y García, Griselda
2	La Universidad ¿un espacio habitable para los estudiantes con discapacidad?	UN SAN LUIS	de Dios, Beatriz
3	Barreras, avances y nuevas barreras en la construcción de accesibilidad educativa para personas en situación de Discapacidad en la UNO	UN del OESTE	Belliard, Ramiro
4	Del SERVAC al "TRACES Inclusivo". Una experiencia de trabajo.	UN CUYO	Ruiz, Diana y Moyano Pregal, Cecilia
5	Entre políticas inclusivas y procesos de inclusión en la Facultad de Ciencias Humanas.	UN RÍO CUARTO	Gianotti, Mariana
6	Experiencia de trabajo con mayores de 25 años sin título secundario en la UNC (2014-2015)	UN CÓRDOBA	Garavagno, M. de los Angeles; Biber, Priscila Ariadna; Colafigli, Leticia; Gabetta Fontanella, Evangelina; Maina, Melisa Gisela
7	Experiencias de Inclusión en la Universidad Pública de jóvenes en situaciones de desventaja.	UN CÓRDOBA	López, Eliana
8	Universitarios sin título secundario. Una realidad posible. El caso de Matemática.	UN SANTIAGO DEL ESTERO	Taboada Eudal, Marcela y Basualdo, Cristina
9	Aproximaciones teórico prácticas a las tensiones educativas en el preuniversitario en Contexto de Encierro	UN CUYO	Ramírez, Fernando Lautaro; Guercio, Georgina Ariadna; Tejerina, Liliana y Zárata Bernardi, María Sol
10	Ingreso y Permanencia Universitaria en el Sur de Salta: incluyendo al Sujeto Universitario bajo principios de igualdad, diferencia y equidad	UN SALTA (Sede Metán. Rosario de la Frontera)	Dinoto, Pablo Sergio y Chaile, Marta Ofelia



EJE 4: PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS		MESA 2	Aula: B-6 - 1° Subsuelo - FFyL
Coordinan: Mariel Ruttler – Gisella Penacchio – Nadya Marino			
Subtema: <b>La evaluación en los ingresos. Aspectos a evaluar. Procesos, técnicas e instrumentos utilizados. Nivelación, selección, adaptación de los aprendizajes.</b>			
1	Las Jornadas de Integración a la Vida Universitaria de la FHyCs de la UNaM	UN MISIONES	Villafañe, Adriana Noemí
2	Hacia alternativas de regulación del aprendizaje en el ingreso a la Universidad Nacional de Moreno	UN MORENO	Demitrio, M. Lorena
3	Exceptuar alumnos del cursado de Biología en el Preuniversitario ¿una decisión adecuada?	UN J.A. MAZA	Giornelli, María Gabriela y Rubio, María Celia
5	NosOtros preguntamos: un largo proceso de intercambio de roles	UN AVELLANEDA	Gurvit, Julieta
6	Cómo y qué evaluar para incluir estudiantes en la Universidad Pública. Estudio de caso: la materia Comprensión y Producción de Textos en Ciencias Sociales en el Ingreso a la Universidad Nacional de Quilmes.	UN QUILMES	García Cedro, Gabriela y Swarinsky, Mónica

## VIERNES 4 - 9 a 11

EJE 1: ARTICULACIÓN		MESA 5	Aula: 5 - 1°P - F. Educación
Coordinan: M. Teresa Pavone – Martín Arias – Celeste Cola			
Subtema: <b>Políticas de seguimiento y acompañamiento de trayectorias</b>			
1	Experiencia universitaria dentro de la región del conurbano. Resignificar la mirada proactiva en el abordaje de las problemáticas socio educativas de los alumnos de Ingeniería Química de la UNO	UN del OESTE	Zalazar, Rosa
2	Trayectorias universitarias y tránsito inicial: un dispositivo de acompañamiento al estudiante	U CATÓLICA DE CORDOBA	Rapaccini, Marina; Pons, Renata Caón, María Carolina
3	Un análisis del comportamiento de la matrícula universitaria en las carreras de grado de la Facultad de Tecnología y Ciencias Aplicadas de la Universidad Nacional de Catamarca	UN CATAMARCA	Poliche, María Valeria y Acosta Argarañaz, Julián
4	Migraciones de estudiantes universitarios desde una perspectiva psicosocial	UN CORDOBA U CATOLICA DE CORDOBA	Medina, Silvia; Pereyra, Claudia y Tulián, Leonor
5	Las herramientas del Trabajador Social en las estrategias de acompañamiento a los estudiantes becados de la Universidad Nacional del Oeste	UN del OESTE	Duarte, María Mercedes y Pérez, Cintia
6	Resignificación de las experiencias con alumnos como clave para repensar las instancias de Ingreso	UN CUYO	Morchio, Lucía; Astudillo, Solange; Viggiani, Antonella y Giorda, Estefanía
7	Por el ingreso, la permanencia y egreso de los estudiantes universitarios. Talleres de Estudio: una resistencia ante la deserción	UN MISIONES	Olivera, Liliana Soledad
8	Análisis de la Trayectoria Social-Académica de Beca BIPU. Cohorte 2015	UN CUYO	Medina, Roxana y Bordón, Lorena
9	Estudiantes que abandonan la Universidad. Factores predictivos: primera generación y abandono en Primer Año	U AUSTRAL UBA CONICET	Adrogué, Cecilia y García de Fanelli, Ana
10	Unidad de apoyo académico como estrategia articuladora integral del trayecto del estudiante en la UBP	U PLAS PASCAL	Santillán Arias, M. Belén y Curi, Mauro

EJE 2: INCLUSIÓN		MESA 4	Aula: 6 – 1ºP - F. Educación
Coordinan: Mariano Aguilar, Elisa Mieras, Malena Orozco			
Subtema: <b>Caracterización de población aspirante e ingresante a la universidad</b>			
1	La caracterización del ingresante: una oportunidad para favorecer la inclusión en la universidad.	UN CHILECITO	Carignano, Jorgelina y Zambrano, Jusmeidy
2	Los talleres de orientación vocacional. Proyectos elegidos – proyectos en curso	UN RIO CUARTO	Sánchez Malo, Araceli; Luján, Silvia; Cervetto, Jimena; Nieva, María Eugenia; Ponti, Liliana y Gallo, Nicolás.
3	Mapeo de competencias de los alumnos ingresantes a primer año a la UTN-FRCh	UTN – Fac. Reg. Chubut	Pardo, M. Isabel
4	Propuesta de encuestas para analizar factores que influyen en el rendimiento académico	UN CATAMARCA	Alzabe, Patricia
5	Retención y desgranamiento temprano en las carreras de ciencias de la educación de la FAHCE-UNLP. Análisis y estudio de la cohorte 2016.	UN LA PLATA	Alcoba, Julieta
6	“Al ver tantos jóvenes digo: “¡yo también, por más que tenga una hija!” Diversidad de perfiles de los ingresantes a la Universidad	UN CÓRDOBA	Fiorentino, Juan Eduardo; Rodríguez Castaño, Tatiana y Monetti, Marianela
7	Consideraciones sobre el perfil de los aspirantes e ingresantes a la Universidad Nacional de Lanús	UN LANÚS	Suárez, Valeria
8	Diagnóstico del perfil de estudiantes de la Beca de Ingreso y Permanencia Universitaria 2016	UN CUYO	Medina, Roxana y Peralta Minini, Verónica
9	El ingreso universitario: Nuevas subjetividades de los estudiantes de hoy	UN LOMAS DE ZAMORA	Quercia, M. Alejandra
10	Planes y programas sociales en la población ingresante en la UNAV. Una aproximación a su caracterización	UN AVELLANEDA	Cativa, Laura

EJE 3: SABERES Y COMPETENCIAS		MESA 3	Aula: 8 – 1ºP - F. Educación
Coordinan: Evelina Haist, Cecilia Fernández Gauna, Cecilia Moyano Pregel			
Subtema: <b>Los contenidos del ingreso y su vinculación con el plan de estudios, con el perfil profesional y con la vida universitaria.</b>			
1	La validación de materiales: herramienta para mejorar.	UN CUYO	Alaria, Alejandrina; Saviotto, Paola; Calderón, G.; Fusari, C.; Gutierrez, M.T.; Porta, A; Tonda, M
2	La monografía: diálogo epistemológico entre lecturas y escrituras.	UN ENTRE RÍOS	Baudino, Silvia Sandra; Friedrich, Eleonora; Basso Luciana; Boeykens Aixa, Sidler, Clara y Gómez, Anabella
3	Abriendo puertas al derecho a la educación universitaria.	UN CORDOBA	Crosetto, Rossana; Andrada, Susana; López, Eliana y Sueldo, Javier
4	Análisis de la experiencia pedagógica en el cursillo de ingreso a la carrera Profesorado en Biología.	UN MISIONES	Batista Camargo, Ruth Carolina Osipluk, Graciela Noemi
5	El abordaje del plan de estudio como contenido del ingreso universitario: supuestos y saberes sobre el perfil profesional.	UN JUJUY	Gutiérrez, Brenda Doris del Valle y Ferreira, Antonella Saraí
6	Comprensiones, reflexiones sobre las problemáticas en el ingreso a los estudios universitarios en la Facultad de Psicología y posibles líneas de acción.	UN CORDOBA	Juaneu, Luciana; Olivero, Ezequiel Pereno, Germán
7	Sentidos que le atribuyen los ingresantes de la carrera Lic. En Psicopedagogía al objeto de estudio e intervención profesional.	UN RIO CUARTO	Barbero, Daniela; Filippi, María de los Ángeles ; Albelo, Carolina; Díaz, Claudia Ivana
8	Trabajo interdisciplinar en torno a una situación de	UN RIO CUARTO	Clerici, Jimena; García, Gabriela;

	actualidad. Una experiencia en el ingreso de la Facultad de Ciencias Económicas.		Kehoe, Eugenia
9	Propuesta de trabajo con contenidos académico-disciplinarios para estudiantes ingresantes a carreras del Dpto. de Ciencias de la Educación de la UNRC.	UN RIO CUARTO	Boatto, Yanina y Castro, Silvia
10	Actividades de integración a la cultura universitaria: Motivación para el estudio de asignaturas básicas a partir de casos de la Práctica Profesional. Percepción de los estudiantes de la Facultad de Agronomía y Veterinaria.	UN RIO CUARTO	Zubeldia, Daniela; Sturniolo, Carolina; Gonzalez, Sergio; Schneider, Manuel; Bozzo, Andrea; Fernandez, Elena; Bertone, Patricia y Bernardes, Guillermo
11	El Ingreso a la Universidad: entre las expectativas de los alumnos, los saberes y las estrategias de trabajo docente	UN CENTRO Pcia. de Bs. As.	Barrón, María Pía; Orellana Sol y Varela Josefina

EJE 5: GESTIÓN INSTITUCIONAL		MESA 3	Aula: 9 - 1ºP - F. Educación
Coordinan: Gabriela Griffouliere – Silvina Bascuñán – Mónica Soler			
Subtema: <i>Dispositivos de acompañamiento de trayectorias estudiantiles. El ingreso al interior de la carrera, la facultad y la universidad. Su vinculación con la permanencia.</i>			
1	Cuidar la trayectoria	UN JOSÉ C. PAZ	Storino, Silvia
2	Dispositivos de acompañamiento a ingresantes becados/as desde la Dirección de Acción Social de la UNCuyo	UNCUYO	Minini Peralta, Verónica; Mautino, Sebastián
3	El acompañamiento a los estudiantes del primer ingreso, a través de la tutoría de pares.	UN del NORDESTE	Morel, Maximiliano
4	El Programa de ingreso, permanencia y egreso de la FHAYCS – UADER: notas sobre una propuesta pedagógica de acompañamiento de las trayectorias académicas	U AUTÓNOMA de ENTRE RIOS	Ramirez, Rosana; Monzón, María Schonfeld, Natalia
5	El Programa de Tutorías en una Universidad Confesional. Una experiencia de acompañamiento estudiantil.	U CATÓLICA SILVA HENRIQUEZ	Sereño Ahumada, Francisco; Barrera López, Emelik
6	El “trriage” en la asistencia académica a ingresantes a la Universidad	UN del COMAHUE	Falcone, Liliana
7	Ingreso estudiantil: Hacia una arquitectura de la afiliación	UN LA MATANZA	Campos Bassi, Verónica
8	La gestión de programas institucionales como dispositivos de acompañamiento de espacios de aprendizajes	UN LOMAS DE ZAMORA	Maceiras, Fabiana y Salvatierra, Norma
9	Las tutorías en la universidad. Una mirada desde una doble dimensión: la experiencia de ingresantes y de estudiantes avanzados.	UN GRAL. SARMIENTO	Regatky, Mariela; Casanova, Mónica; Todaro, Ariel y Gasalla, Fernando
10	Recorrido y crecimiento del Programa de Acompañamiento a las Trayectorias Formativas de los Estudiantes	UN MISIONES	Cáceres, Claudia
11	Redes tutoriales interfacultad en el inicio de carreras tecnológicas. Intercambio y trabajo colaborativo.	UTN – Reg. Chubut UTN – Reg. Bahía Blanca	Estevez Ivanissevich, María; Cerritelli, Juliana
12	Estrategias institucionales de acompañamiento en el ingreso y permanencia de los estudiantes en la U. Nacional de La Rioja	UN LA RIOJA	Quiroga, Sonia; Martínez, Marcelo
13	Las estrategias de acompañamiento a las trayectorias académicas de los alumnos de los primeros años: Talleres de Orientación vocacional y el Sistema Integral de tutorías.	UN LA MATANZA	Suárez, Graciela del C.; Viel, Patricia Marín, Laura y Monti, Jorgelina

## TALLERES

### Miércoles 2 - 14 a 16 - FED

SALA	EJE	TALLER		
PB - 1	1- ARTICULACIÓN	1	Dispositivos comunicacionales y artísticos en el campo de Orientación Vocacional. Articulación entre escuelas secundarias y universidad	UN CORDOBA Sarachú Laje, Paula y Nanzer, Ana Carolina
PB - 2	1- ARTICULACIÓN	2	Articulación entre escuelas secundarias y universidad: supuestos, sentidos y prácticas	UN LITORAL Pacífico, Andrea M. y Mantaras, Barbara
PB - 3	4 - PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS	3	De la semiosis plástica del apunte a su reformulación a un lenguaje formal	UN MORENO Macchi, Marisa F. y Bitonte, María Elena

### Jueves 3 - 11 a 13 - FFYL

SALA	EJE	TALLER		
13 - 1°P, Ala Este -	3 - SABERES Y COMPETENCIAS	4	Definición del perfil de ingreso y posterior definición de competencias en el ámbito educativo	UN CUYO Valdivieso, Eleonora y Castiglia, Mariana
14 - 1°P, Ala Este	2- INCLUSION	5	Un Plan para la Inclusión Universitaria	UN SANTIAGO DEL ESTERO Núñez, Claudia
15 - 1°P, Ala Este	4- PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS	6	El docente de ingreso: un sujeto para armar	UN CUYO Comastri, Marcela; Romagnoli, Cristina y Lucero, M. Teresa

### Jueves 3 - 14 a 16 - FFYL

SALA	EJE	TALLER		
13 - 1°P, Ala Este	3- SABERES Y COMPETENCIAS	7	Lectura académica en el aula universitaria del ingreso	UN CORDOBA Pérez Moreno, Elena S.
14 - 1°P, Ala Este	4- PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS	8	Obstáculos epistemológicos y didácticos en el aprendizaje de los Sistemas Numéricos en una asignatura universitaria inicial	UN SALTA Mac Gaul, Marcia; del Olmo Alejandra; López, Marcela y Fernández, Eduardo
15 - 1°P, Ala Este	4- PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS	9	Experiencias en el Ingreso: Evaluar a partir de prácticas de (re)escritura(s)	UN CORDOBA Rodríguez Castagno, Tatiana; Rodríguez, Claudia y Orellana, Mauro

### Viernes 4 - 9 a 11 - FED

SALA	EJE	TALLER		
PB - 1	1- ARTICULACIÓN	10	Ingenieros por un día	UBA Mastache, Anahí y Suriano, Micaela
PB - 2	2- INCLUSION	11	El papel de los SAPOE en la inclusión de los Estudiantes con Discapacidad	UN CUYO Formica, Daniela y Grzona, Maria Alejandra
PB - 3	4- PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS	12	Tutorías universitarias: un andamio para el desarrollo de la alfabetización académica	UN CORDOBA Rezzónico, María Silvina y Tessio Conca, Adriana